Colegiul Național "Victor Babeş"

Sos. Fundeni nr. 254
Sector 2, Bucuresti
Tel/fax: 204.78.70
Email:
colegiulvictorbabes@yahoo.com

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

NR. 5650 / 06.12.2021

Nr. 4045 / 25.10.2023

STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022/2023 – 2025/2026

CT 22.10.2026
CA 22.10.2026.
Revizuit.

Colegiul Național "Victor Babeș"

Sos. Fundeni nr. 254
Sector 2, Bucuresti
Tel/fax: 204.78.70
Email:
colegiulvictorbabes@yahoo.com

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

NR. 5650 / 06.12.2021

Nr. 4045 / 25.10.2023

STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022 - 2025

Echipa de elaborare:

Coordonator: Director: Prof. Kirsteuer Rodica

Director adjunct:Prof. Boloca Catalin

Prof. Citu Nicoleta

Prof. Iliescu Mihaela

Prof. Elisei Carmen

Prof. Paraschiv Paula Alice

Aprobat C.A.: 06.12.2021
Aprobat C.P.: 06.12.2021
Reactualizat CP, CA: 12.10.2023,04.10.2023

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022-2025

1.ANALIZA SWOT

- *PREZENTARE GENERALA,SCURT ISTORIC:*

-Colegiul National"Victor Babes",avand personalitate juridica,cu sediul in Bucuresti sect.2,Sos.Fundeni nr.254,continua traditia fostului Liceu Sanitar Bucuresti, functionand majoritar cu clase liceale profil teoretic,specializarea stiintele naturii,forma de invatamant cu frecventa.Din anul 1991 ,liceul a capatat caracter teoretic,functionand alaturi de Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni"sub numele de Grup Scolar"Dr.Victor Babes".Incepand cu anul 1999 ,liceul functioneaza ca unitate autonoma sub denumirea de Liceul Teoretic"Victor Babes".Incepand cu anul 1999-2000 in cadrul institutiei functioneaza si nivelul gimnazial.Prin Ordinul de Ministru OMEdC nr.5622/14.11.2006 ,institutia de invatamant a primit titulatura de Colegiul National"Victor Babes",cu clasele V-XII.

-In anul scolar 2021-2022 institutia functioneaza cu :33 clase ,din care 5 gimnaziu(140 elevi)si 28 clase liceu teoretic(800 elevi).Programul de functionare se desfasoara in doua schimburi:I-cls.V-VIII,IX,XII si II-cls.X,XI, intervalul orar :8.00-19.00.Patrimoniu:cladire p+2,in care exista 7 laboratoare ,19 Sali de clasa,biblioteca ,sala de conferinte,cabinet medical,cancelarie,birouri;cladirea salii de sport,teren de educatie fizica si sport .

-Componenta personalului :52 profesori(35 cu baza ,8 pensionari,5 asociati,4 cu baza in alte unitati)/ 54,11 norme/posturi didactice,6 persoane did.auxiliar/6,75 posturi,7 persoane nedidactic/9 posturi.

Puncte tari	Puncte slabe
1.Cultura organizationala. *2.Oferta educationala.Rezultatele finale ale învățării valorificate prin %de promovabilitate la examene naționale,concursuri si competiții școlare.* *3.Resursa umana calificata,interesata pt.dezv.si evolutie in cariera(10 deb.,14 def.,6 grd.II,19 grd.I,3 Dr.;cursuri formare).* *4.Consolidare si modernizare-resurse materiale si financiare,dotare ,tehnologizare si digitalizare.* *5.Relatiile cu comunitatea.* *6.Management bazat pe aplicarea si respectarea legislatiei,reguli,disciplina,valori etice si morale,exemplul personal,echitate,eficienta,economicitate,dialog permanent cu toti actorii implicati ,transparenta decizionala,asigurarea starii de bine a elevilor,lucrul in echipa,asumare.(Raport evaluare externa ARACIP-2019/2020, Inspectii ISMB)*	*1.Insuficienta dezvoltare a culturii pentru invatarea pe tot parcursul vietii,printre elevi,parinti,unii angajati.* *2. Nivelul redus al educatiei pt.munca colaborativa ,spirit civic,activitati de voluntariat.* *3.Birocratizare crescuta,legislatie in continua schimbare ,interpretare eronata sau necunoastere a legislatiei,inconstanta ritmului de predare-invatare-evaluare-efecte ale pandemiei Covid-19.* *4.Mobilitatea resursei umane:elevii la sf.cls.a IX-a, mobilitatea cadrelor didactice(transfer/detasare in zona de domiciliu,sau alte motive, imediat dupa titularizare/repartizare) –lipsa continuitatii la nivelul claselor de elevi.* *6.Afectarea timpului pentru invatare prin pozitionare marginala(trafic aglomerat,mijl.de transport).*
Oportunitati	**Amenintari**
Progres si eforturi realizate de echipa manageriala si fiecare profesor, angajat,masurabile prin perceptia imaginii colegiului de catre comunitate,pozitia ierarhica la nivelul sectorului/municipiului in functie de rezultatele invatarii obtinute,traseul socio-profesional al absolventilor.	*Crizele financiara, sanitara, energetica, urmare a pandemiei Covid-19,cu efect de limitare apreciabila a fondurilor bugetare ,in raport cu nevoile organizatiei. Cresterea saraciei, a nr.de parinti plecati la munca in strainatate avand consecinte absenteismul nemotivat, abandonul scolar.Salarizare neadecvata in invatamant.*

2. MISIUNE

- *Accesul la educație, în mod echitabil, pentru toti elevii,în scopul atingerii performanței individuale și colective prin formarea unor cetățeni activi și responsabili, educați în spirit de echipă și toleranță, capabili să învețe pe tot parcursul vieții pentru construirea unei cariere adaptabile la cerințele pieții de muncă,in tară si strainatate.*

- *Asigurarea constanta a formarii profesorilor pentru o implementare corectă la nivelul instituției,a politicilor educationale stabilite la nivel national si European(uneori dificile și in continuă schimbare cauzate de pandemia Covid-19,de dinamica sociala,economica, culturala, politica)atat in domeniul specialitatii,cat și in domeniul relaționării școală-familie-comunitate , prin dezvoltarea activitatilor profesionale in echipa , centrate pe construirea cunoașterii.*

- *Formarea de personalitați puternice, bazate pe dorinta implinirii personale prin promovarea educatiei pentru o viata de calitate:sanatate,ecologie, valori moral-civice,sensibilitate fata de problematica umana.*

- *Promovarea identitatii nationale si a valorilor culturale romanesti, stimularea dialogului intercultural,formarea unei conceptii de viata bazate pe cultura nationala si cea universala,deopotrivă.*

3.VIZIUNE

Școala campionilor!
O școală sigură și modernă , o școală europeană, o școală ca acasă! , aici descoperi cine ești și ce vrei! Reușita ta intr-o lume tot mai concurențială in care, impreună, te vom ajuta să-ți găsești locul dorit!,pentru că viitorul nostru,sunteți voi,elevii noștri!

3.OBIECTIVE STRATEGICE

OBIECTIVE STRATEGICE	OBIECTIVE SPECIFICE
O.1.ASIGURAREA CALITAȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE IN VEDEREA FORMARII ABILITAȚILOR DE VIAȚĂ,A ÎMPLINIRII SI A DEZVOLTĂRII PERSONALE,A INTEGRĂRII SOCIALE SI PROFESIONALE PENTRU TOȚI ELEVII.	O.1.1.CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PRIN DIVERSIFICAREA METODELOR DE PREDARE-INVAȚARE-EVALUARE CU ACCENT PE CARACTERUL APLICATIV AL LECȚIILOR SI PE FORMELE DE ORGANIZARE A GRUPURILOR/ECHIPELOR DE INVATARE. O.1.2.DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN DERULAREA SI EXTINDEREA UNOR CURSURI OPȚIONALE/CDS CU TEMATICĂ SPECIFICĂ DEZVOLTĂRII ABILITAȚILOR PENTRU VIAȚĂ(EDUCAȚIE PT.SĂNĂTATE, PT.ECOLOGIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, FINANCIARĂ,JUDICIARĂ,PARTICIPAREA LA DEZBATERI,LECTURĂ SI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ..). O.1.3.OPTIMIZAREA INSTRUMENTELOR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE INVĂȚARE SI DEZVOLTARE PERSONALĂ,A STRATEGIEI ȘI INSTRUMENTELOR DE CONSTATARE/MĂSURARE A GRADULUI DE MULȚUMIRE A BENEFICIARILOR. O.1.4.FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC,IN VEDEREA DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR.
O.2.CORELAREA COMPETENȚELOR-CHEIE EUROPENE CU COMPETENȚELE-CHEIE DIN LEGEA EDUCATIEI, PRIN VALORIFICAREA EXPERIENTELOR DIN PROIECTE/PROGRAME EDUCATIONALE LOCALE,NATIONALE SI INTERNAȚIONALE ,IN PERSPECTIVA INVAȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII.	O.2.1.FORMAREA /DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A INVAȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII PRIN CREȘTEREA NR.DE PROIECTE LOCALE,NAȚIONALE,INTERNAȚIONALE CARE VIZEAZA EDUCAȚIA FORMALĂ,NONFORMALĂ,INFORMALĂ. O.2.2.DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE RELEVANTE PT.PIAȚA MUNCII PRIN CREAREA SI UTILIZAREA DE INSTRUMENTE DIGITALE,PLATFORME ELECTRONICE,SOFTURI EDUCAȚIONALE. O.2.3.CRESTEREA AUTONOMIEI IN PROCESUL INVĂȚĂRII ,IN PERFECȚIONARE SI FORMARE PROFESIONALĂ SI DIN PERSPECTIVA ADAPTĂRII ,CA RASPUNS LA PROVOCĂRILE SOCIALE ACTUALE.
O.3.ARMONIZAREA VALORILOR TRADIȚIONALE CU NOILE PROVOCARI ALE SOCIETAȚII CONTEMPORANE IN VEDEREA ATINGERII PERFORMANȚELOR ORGANIZAȚIONALE.	O.3.1.IMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI DE INVĂȚARE COLABORATIVĂ,CU SCOPUL DE A DEZVOLTA COMPETENȚELE –CHEIE ALE ELEVILOR. O.3.2.DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ELE PROFESORILOR SI ELEVILOR IN VEDEREA DESFĂȘURĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV, PRIN CONTRIBUȚIA LA CREAREA UNOR APLICATII DE E-LEARNING. O.3.3.DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE SI CIVICE PENTRU PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ,RESPECTAREA DIVERSITĂȚII SI PROMOVAREA DIALOGULUI SOCIAL.
O.4.CREȘTEREA CALITĂȚII IN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS,PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII INTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE.	O.4.1.STIMULAREA MOTIVAȚIEI MEMBRILOR COMUNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU A PERSEVERA IN FINALIZAREA ACTIVĂTĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE FORMALĂ SI INFORMALĂ,IN CONTEXTUL CONDIȚIILOR SOCIALE CARE GENEREAZĂ GRUPURI VULNERABILE DE ADULȚI ȘI COPII. O.4.2.REALIZAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ SI PSIHICĂ PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂTII,CONFORM NORMELOR LEGALE IGIENICO-SANITARE,SANATATE SI SECURITATE IN MUNCĂ,PROTECȚIE CIVILĂ. O.4.3.ABORDAREA EDUCAȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI EXTERNE/OUTDOOR IN VEDEREA ASIGURĂRII ECHILIBRULUI FIZIC ȘI EMOȚIONAL IN CONDIȚIILE DIGITALIZĂRII.

4.PLAN DE ACTIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.1. *ASIGURAREA CALITAȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE IN VEDEREA FORMARII ABILITAȚILOR DE VIAȚĂ,A ÎMPLINIRII SI A DEZVOLTĂRII PERSONALE,A INTEGRĂRII SOCIALE SI PROFESIONALE PENTRU TOȚI ELEVII.*

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITAȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PRIN DIVERSIFICAREA METODELOR DE PREDARE-INVAȚARE-EVALUARE CU ACCENT PE CARACTERUL APLICATIV AL LECȚIILOR SI PE FORMELE DE ORGANIZARE A GRUPURILOR/ ECHIPELOR DE INVĂȚARE.	*Planificarea calendaristica a activităților de invățare la nivelul catedrelor de specialitate/ariilor curriculare - asigurarea parcurgerii integrale a curriculei.Planificarea activităților de evaluare-bazate pe activitatea in grupuri a elevilor,la nivelul consiliilor claselor, asigurandu-se echilibrul intre timpul de studiu,de recreere. Planificarea unor activități educative extrascolare in acord cu programele scolare.*	*Oct.2021* *Semestrial/ nov.2021* *Semestrial/ martie 2022*	*Directori,membrii Cons.pt.Curriculum* *Diriginți,Consiliile Claselor,CRP,CSE* *Coordonator educativ,CRP, CSE,profesori de specialitate.CP,CA*	*Consumabile(hârtie,toner, utilități),imprimantă, materiale de protecție sanitară,dezinfectante, Platforme educationale, Retele de socializare,timp. Buget alocat. LEN.ROFUIP,ROF,Statutul elevului.*	*Dosarele ariilor curriculare, Planul activităților educative semestrial I si II, Planul activitatilor extrascolare/ clasă, dosarul de asistențe , interasistențe, portofolii personale ale prof./diriginților,portofolii ale elevilor.PV sedinte.*	*-lecții demonstrative susținute in echipe de profesori,nr.asistente, -lucrări,expoziții, articole publicate de catre elevi,individual si in echipă, -parteneriate educaționale cu instituții de profil. -feedback din partea elevilor,părinților,*
2. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN DERULAREA SI EXTINDEREA UNOR CURSURI OPȚIONALE/CDS CU TEMATICĂ SPECIFICĂ DEZVOLTĂRII ABILITAȚILOR PENTRU VIAȚĂ (EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, EDUCAȚIE PENTRU ECOLOGIE, EDUCATIE ANTREPRENORIALĂ , FINANCIARĂ,JUDICIARĂ, PARTICIPAREA LA DEZBATERI,LECTURĂ SI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ..).	*Evaluarea ofertei educationale si extracurriculare. Proiectarea ofertei educaționale/ pt.anul scolar 2022-2023. Transmiterea ofertei de CDS catre părinți si elevi.Completarea opțiunilor.Centralizare si analiză.Aprobarea ofertei educationale/curriculare si a programelor pt.CDS-uri elaborate de către profesorii colegiului. Transmiterea spre avizare catre inspectorii de specialitate. Promovarea ofertei educaționale . Dialog deschis bazat pe consens cu partenerii educaționali*	*Oct.2021* *Dec.2021* *Ian.2022* *Febr.2022* *Mai 2022* *Mai-iunie 2022 Permanent*	*CEAC,CRP,CSE* *Consiliul pt.Curriculum,CP. Comisia diriginților* *CA,Consiliul pt.curriculum* *Cons.pt.Curriculum* *Coordonator educativ, PS2,Sindicat,CRP,CȘE.*	*Consumabile(hârtie,toner, utilități) imprimanta, materiale de protecție sanitară,dezinfectante, timp,retele de socializare. Buget aprobat. LEN,proceduri ISMB.*	*Documente CEAC, Oferta educationala, Raport de analiză. Registrul de pv sedințe CP,CA, C.Curriculum. Registrul unității, Registrul de inspectii scolare, adrese transmise, programe scolare si planificări ale opționalelor aprobate.Oferta educațională pt.anul școlar 2022-2023.Legalitate.*	*-nr.chestionare, -nr.de optionale /CDS propuse,aprobate, avizate ISMB, -fise de optiuni completate de către elevi,parinti -site-ul colegiului, -avizier, -Inspectia scolara/ISMB, -realizarea planului de școlarizare.*

3.OPTIMIZAREA INSTRUMENTELOR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE INVĂȚARE SI DEZVOLTARE PERSONALĂ, A STRATEGIEI SI INSTRUMENTELOR DE CONSTATARE/MĂSURAREA A GRADULUI DE MULȚUMIRE A BENEFICIARILOR.	*Elaborarea,prezentarea,dezbaterea documentelor de diagnoza .* *Măsurarea gradului de mulțumire a elevilor,părinților privind serviciile educaționale oferite de organizație.* *Identificarea si analiza nevoilor de invățare a elevilor,a metodelor de îmbunătățire a activităților de invățare si evaluare. Identificarea nevoilor de sprijin pt.elevii grupurilor vulnerabile (CES,dizabilități,rromi,orfani ș.a.)* *Implicarea ,elevilor,părinților, tuturor profesorilor in elaborarea PDI,ținând cont si de contextul pandemiei Covid-19/proces educational desfasurat online ,prin invitarea de a-si exprima asteptările pe care le au de la școală ,misiunea CNVB in comunitate.* *Aplicarea tezelor unice.* *Evaluarea periodica a rezultatelor invățării ,semestrial si anual.* *Consilierea elevilor,a părinților privind activitatea de invățare si rezultatele invățării.* *Planificarea activităților de invățare suplimentară în scop remedial,pregătire examene naționale,performanță școlară.* *Monitorizarea traseului socio-profesional al absolvenților.*	*Oct. 2021* *Sept.-oct.2021* *Martie 2022* *Oct.-nov.2021* *Semestrial* *Lunar,Ian. 2021, Iunie 2022* *Saptamanal* *Febr,-Iunie 2022* *Iulie- sept. 2022*	*Directori,CP,CA, CEAC,CRP.* *Directori, CEAC,Comisia dirigintilor,CRP, CSE,CP,CA.* *Consiliile claselor,Consilier școlar/CMBRAE, Profesori,elevi,parinti Echipa de elaborare a PDI,Director,Director adjunct,CA.* *Consiliul pt.curriculum, Consiliile claselor* *Diriginți,profesori,echipa manageriala,consilier scolar/CMBRAE* *Profesori de specialitate* *Diriginți,profesori,echipa managerială,secretariat.*	*Consumabile(hârtie,toner, utilități) imprimanta, materiale de protecție sanitară,dezinfectante, retele de socializare, timp,buget alocat.* *Legea Calității,Noile Standarde Aracip aprobate 2021, LEN,ROFUIP,ROF, Statutul elevului.*	*Coerența si adecvarea documentelor manageriale de diagnoză si prognoză.* *Registrele sedințelor CA,CP,CEAC,ariilor curriculare,sedințelor cu părinții,dosarele diriginților;graficul sedintelor consiliilor claselor,dosarul comisiei dirigintilor.* *PDI actualizat, dezbătut,aprobat, asumat de catre toți membrii comunității școlare.* *Ritmicitatea notarii,situatii statistice privind absențele elevilor, cataloagele claselor,ROF/ROFUIP, Graficul oerelor de consiliere pt.parinti,Raportul consilierului scolar/CMBRAE, Graficul pregătirilor suplimentare, RAEI 2021-2022* *Raport privind starea invatamantului in anul scolar 2021-2022.* *Situații statistice*	*-nr.participantilor părinți,reprezentanții comunității locale.* *-,nr.de chestionare, -nr.de comunicări,* *-nr.adrese transmise de către părinți,* *-nr.de petiții/sesizări* *-nr.de participanti la sedintele de consilii,* *-nr.participanti parinti la sedintele de consilii,sedinte cu parintii.* *-%de promovabilizate semestrial si anual,trane de medii,note obținute la tezele unice, simulările naționale* *-nr.de note acordate,legalitate.* *-nr.de contestatii note* *-nr.de absențe/lunar,* *-nr.de părinți ,elevi participanți la activ.de consiliere.* *-nr.de sedinte de consiliere individuala si in grup,* *-%promovabilitate examene nationale,* *-planul de scolarizare,* *-nr./% inscriși/admiși in inv.superior,* *inserați pe piața muncii.*
4. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR.	*Inscrierea la grade didactice ,preinspecții si inspecții de specialitate.* *Identificarea nevoilor,analiza ofertei CCD/furnizori de formare acreditați,inscriere si desfașurare.*	*Oct.2021-mai 2022.* *Nov.-dec.2021/ ian.2022,sem.II*	*Responsabilul Comisiei de formare si dezvoltare profesionala si evoluție in carieră,Directori,C.A.*	*LEN nr.1/2011, Metodologii, Proceduri ISMB Buget aprobat.*	*Pv sedințe CA,oferta de cursuri ,cereri de inscriere.Registrul de inspectii școlare. Situații contabile.*	*-nr.de inscrieri,cereri/ dosare,* *-nr.de certificate/adeverințe.*

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.2. CORELAREA COMPETENȚELOR EDUCAȚIONALE CU COMPETENȚELE-CHEIE PRIN TRANSFERUL EXPERIENȚELOR DIN PROIECTE/ PROGRAME EDUCAȚIONALE LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, ÎN PERSPECTIVA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1.FORMAREA/DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII PRIN CREȘTEREA NUMĂRULUI DE PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, INTERNAȚIONALE CARE VIZEAZĂ EDUCAȚIA FORMALĂ, NONFORMALĂ, INFORMALĂ.	Participarea cadrelor didactice alaturi de elevii Colegiului, la proiecte/ activitati cultural educative, atat la nivel local cat si la nivel national/ international.	Permanent,	Coordonatorul activitatilor educativ.Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, elevi. Oferte proiecte.	Numarul de elevi si profesori participant.	Diplome/ Certificate/ Adeverinte de participare
	Initierea de proiecte noi, si continuarea traditiilor/ proiectelor existente: "Monarhie si comunism, Fascinanta Matematica, Plimbare pe Mapamond"	Permanent	Coordonatorul activitatilor educativ.Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, elevi. Spatii de desfasurare	Numarul de proiecte initiate	Diplome, numar de participanti
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE RELEVANTE PENTRU PIAȚA MUNCII PRIN CREAREA SI UTILIZAREA DE INSTRUMENTE DIGITALE, PLATFORME ELECTRONICE, TUTORIALE, SOFTURI EDUCAȚIONALE.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare in domeniul utilizarii de instrumente digitale, platforme electronice cat mai variate.	Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră.Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, Oferta cursuri de formare.	Numar de profesori participant.	Diplome/ certificate/ Adeverinte
	Implicarea elevilor in creeare de tutoriale si softuri educationale, in colaborare cu profesorii.	Permanent	Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, elevi. Laboratoare. Internet	Numar de elevi si profesori implicate.	Numar de tutoriale si softuri educationale create.

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.3. ARMONIZAREA VALORILOR TRADIȚIONALE CU NOILE PROVOCĂRI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE ÎN VEDEREA ATINGERII PERFORMANȚELOR ORGANIZAȚIONALE.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. IMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ, CU SCOPUL DE A DEZVOLTA COMPETENȚELE-CHEIE ALE ELEVILOR.	Desfășurarea unor activități care să dezvolte capacitatea de comunicare și structurare a informațiilor: -Revista școlii "Muguri" -Simpozionul Municipal"Fascinanta Matematică" -Simpozionul "Monarhie și comunism" Încurajarea elevilor de a participa la activități cultural-artistice și sportive, competiții: Spectacolul : Plimbare pe Mapamond Pregătirea elevilor în specialități coroborate cu cerințele forței de muncă (matematică-informatică, filologie-studiul intensiv al unei limbi străine) Solicitarea elevilor în proiectarea unor activități cultural-artistice și sportive	Permanent Anual Anual Anual Permanent Permanent	Colectivul de redacție a revistei „Muguri" Profesorii de matematica Profesorii de istorie Director, CRP, CȘE Director, director adjunct Profesori diriginți, CȘE, CEAC	Internet, bibliotecă, Cadre didactice, Elevi Spații de desfășurare. Elevi. Profesori Spațiu de desfășurare. Elevi. Profesori Elevi. Profesori. Laboratoare de informatică Spații de desfășurare. Elevi.	Editarea revistei „Muguri" Numarul de elevi și profesori participanți Susținerea spectacolului Participarea la concursuri de profil. Numărul de proiecte initiate de elevi	Diplome, premii obținute la concursuri de profil Chestionare feed-back Numărul de persoane implicat Rezultatele obținute atât la concursuri, cât și la Examenul de Bacalaureat Chestionare de feed-back
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE PROFESORILOR SI ELEVILOR ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV, PRIN	Activități de formare periodică și continuă de specialitate. Activități de perfecționare organizate la nivelul ariilor curriculare Antrenarea elevilor la realizarea diverselor materiale utile desfășurării orelor. Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de	Anual Lunar Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră.Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C. CP,CA, CEAC	Cadre didactice, Oferta CCD. Cadre didactice, elevi. Cadre didactice, elevi.	Numarul de profesori participanți. Realizarea activităților la nivel de arii Materiale elaborate în acest sens	- Fișe de înscriere Diplome, adeverințe, certificate Numar de materiale elaborate și de participanți

CONTRIBUȚIA LA CREAREA UNOR APLICAȚII DE E-LEARNING.	lucru(tutoriale, soft-uri) atât de către profesori cât și de către elevi	Permanent	CP, CȘE, CEAC		Materiale elaborate în acest sens	Numărul de materiale elaborate Numărul de materiale eleborate
3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE ȘI CIVICE PENTRU PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ, RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI PROMOVAREA DIALOGULUI SOCIAL.	Participarea și organizarea de proiecte cu tematică specifică dezvoltării abilităților pentru viață (educație pentru sănătate, pentru ecologie, educație antreprenorială, financiară, participarea la dezbateri) Protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior, ONG-uri. Implicarea cadrelor didactice în parteneriatele educaționale cu reprezentanți ai comunității locale dar și la nivel național și internațional. Inițierea da către elevi și participarea la programe de voluntariat	Permanent Permanent Permanent Permanent	CP,CA, CȘE, CEAC CP,CA, CȘE, CEAC CP,CA, CȘE, CEAC CP,CA, CȘE, CEAC	Cadre didactice, elevi, parteneri Resurse informaționale privind rețeaua instituțiilor de învățământ superior, școli postliceale, proiecte, activități. Programe de voluntariat	Participarea/organizarea proiectelor Numarul de protocoale de colaborare și parteneriate încheiate Participarea/organizarea proiectelor	Adeverințe de participare, numar de elevi și profesori implicați Număr de elevi și profesori implicați, feed-back Număr de elevi implicați. Site-ul Colegiului

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.4. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DECHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. STIMULAREA MOTIVAȚIEI MEMBRILOR COMUNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU A PERSEVERA ÎN FINALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE FORMALĂ ȘI INFORMALĂ, ÎN CONTEXTUL CONDIȚIILOR SOCIALE CARE GENEREZĂ GRUPURI VULNERABILE DE ADULȚI ȘI COPII..	Desfasurarea unor activitati de Orientare scolara si profesionala, cu participarea unor membri marcanti ai comunitatii, atat din mediul academic cat si din alte domenii de activitate. Organizarea de prezentări, vizite și conferințe față în față și online în cadrul unor parteneriate cu instituții de învățământ, organizații economice, științifice și de voluntariat	Permanent Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Cadre didactice, elevi, parteneri Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul activitatilor desfasurate Numarul de protocoale de colaborare și parteneriate încheiate	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back
2. CREȘTEREA AUTONOMIEI ÎN PROCESUL ÎNVĂȚĂRII, ÎN PERFECȚIONARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DIN PERSPECTIVA ADAPTĂRII, CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE SOCIALE ACTUALE.	Promovarea ofertei de cursuri de perfectionare si formare in randul cadrelor, pe baza nevoilor de dezvoltare profesionala a acestora. Schimburi de experienta desfasurate in cadrul sedintelor metodice/ simpozioane.	Permanent Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră.Directori Responsabili arii curriculare	Cadre didactice, Cadre didactice, Spatiu de desfasurare	Numar cadre didactice participante la cursuri Numar activitati si cadre didactice participante	Adeverinte/ certificate de participare Procese verbale sedinte, diplome de participare.
3. REALIZAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHICĂ PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII..	Realizarea de intalniri, dezbateri in vederea cunoasterii normelor legislative privind securitatea si siguranta elevilor in unitatile de invatamant. Organizarea de programe comune de formare pentru cadre didactice, elevi si parinti in domeniul cooperarii si al comunicarii. Activități de tipul cluburilor/ atelierelor/ cercurilor pe domenii	Permanent Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Elevi , parinti,cadre didactice, parteneri Spatiu de desfasurare Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul de activitati si participanti, acorduri de colaborare	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați,

	de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării)	Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul de activitati si participanti Infiintare de cluburi/ ateliere/ cercuri	procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, imagini,
4. ABORDAREA EDUCAȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI EXTERNE/ OUTDOOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII ECHILIBRULUI FIZIC ȘI EMOȚIONAL ÎN CONDIȚIILE DIGITALIZĂRII.	Organizarea de activitati de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe elevi pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale;; Activități educaționale orientate către dezvoltarea/ obținerea de competențe; Activități practice de observare/ descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală; Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/ procesarea/ folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;	Permanent Permanent Permanent Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP Directori, Cadre didactice Directori, Cadre didactice Directori, Cadre didactice	Cadre didactice, elevi, Cadre didactice, elevi, Cadre didactice, elevi, Cadre didactice, elevi,	Numarul de activitati si participanti Numarul de activitati desfasurate Numarul de activitati desfasurate Numarul de activitati desfasurate	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back