

---

# **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

---

NR. 5650 / 06.12.2021

Nr. 4045 / 25.10.2023



**STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ  
2022 - 2025**

***Echipa de elaborare:***

*Coordonator: Director: Prof. Kirsteuer Rodica*

*Director adjunct: Prof. Boloca Catalin*

*Prof. Citu Nicoleta*

*Prof. Iliescu Mihaela*

*Prof. Elisei Carmen*

*Prof. Paraschiv Paula Alice*

***Aprobat C.A.: 06.12.2021***

***Aprobat C.P.: 06.12.2021***

***Reactualizat CP, CA: 12.10.2023, 04.10.2023***

# STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022-2025

## 1. ANALIZA SWOT

### PREZENTARE GENERALA, SCURT ISTORIC:

-Colegiul Național "Victor Babes", având personalitate juridică, cu sediul în București sect.2, Sos.Fundeni nr.254, continuă tradiția fostului Liceu Sanitar București, funcționând majoritar cu clase liceale profil teoretic, specializarea științele naturii, forma de învățământ cu frecvență. Din anul 1991, liceul a capatat caracter teoretic, funcționând alături de Școala Postliceala Sanitară "Fundeni" sub numele de Grup Școlar "Dr. Victor Babes". Începând cu anul 1999, liceul funcționează ca unitate autonomă sub denumirea de Liceul Teoretic "Victor Babes". Începând cu anul 1999-2000 în cadrul instituției funcționează și nivelul gimnazial. Prin Ordinul de Ministru OMEdC nr.5622/14.11.2006, instituția de învățământ a primit titlul de Colegiul Național "Victor Babes", cu clasele V-XII.

-În anul școlar 2021-2022 instituția funcționează cu :33 clase ,din care 5 gimnaziu(140 elevi) și 28 clase liceu teoretic(800 elevi). Programul de funcționare se desfășoară în două schimburi: I-clas. V-VIII, IX, XII și II-clas. X, XI, intervalul orar :8.00-19.00. Patrimoniul: clădire p+2, în care există 7 laboratoare ,19 Salii de clasă, bibliotecă ,sala de conferințe, cabinet medical, cancelarie, birouri; clădirea salii de sport, teren de educație fizică și sport .

-Componenta personalului :52 profesori(35 cu baza , 8 pensionari, 5 asociați, 4 cu baza în alte unități)/54, 11 norme/posturi didactice, 6 persoane did. auxiliar/6, 75 posturi, 7 persoane nedidactice/9 posturi.

Puncte tari	Puncte slabe
<p>1.Cultura organizationala.</p> <p>2.Oferta educationala.Rezultatele finale ale învățării valorificate prin %de promovabilitate la examene naționale, concursuri și competiții școlare.</p> <p>3.Resursa umana calificata, interesata pt.dezv.si evolutie in cariera(10 deb.,14 def.,6 grd.II,19 grd.I,3 Dr.;cursuri formare).</p> <p>4.Consolidare si modernizare-resurse materiale si financiare, dotare , tehnologizare si digitalizare.</p> <p>5.Relatiile cu comunitatea.</p> <p>6.Management bazat pe aplicarea si respectarea legislatiei,reguli, disciplina, valori etice si morale, exemplul personal, echitate, eficienta, economicitate, dialog permanent cu toți actorii implicati, transparenta decizionala, asigurarea stării de bine a elevilor, lucrul în echipa, asumare.(Raport evaluare externa ARACIP-2019/2020, Inspectii ISMB)</p>	<p>1.Insuficienta dezvoltare a culturii pentru invatarea pe tot parcursul vietii, printre elevi, parinti, unii angajati.</p> <p>2. Nivelul redus al educatiei pt.munca colaborativa ,spirit civic, activitati de voluntariat.</p> <p>3.Birocratizare crescuta, legislatie in continua schimbare ,interpretare eronata sau necunoastere a legislatiei, inconstanta ritmului de predare-invatare-evaluare-efecte ale pandemiei Covid-19.</p> <p>4.Mobilitatea resursei umane: elevii la sf.cls.a IX-a, mobilitatea cadrelor didactice(transfer/detasare in zona de domiciliu, sau alte motive, imediat dupa titularizare/repartizare) –lipsa continuitatii la nivelul claselor de elevi.</p> <p>6.Afectarea timpului pentru invatare prin pozitionare marginala(trafic aglomerat, mijl.de transport).</p>
Oportunitati	Amenintari
<p>Progres si eforturi realizate de echipa manageriala si fiecare profesor, angajat, masurabile prin perceptia imaginii colegiului de catre comunitate, pozitia ierarhica la nivelul sectorului/municipiului in functie de rezultatele invatarii obtinute, traseul socio-profesional al absolventilor.</p>	<p>Crizele financiara, sanitara, energetica, urmare a pandemiei Covid-19, cu efect de limitare apreciabila a fondurilor bugetare ,in raport cu nevoile organizatiei. Cresterea saraciei, a nr.de parinti plecati la munca in strainatate avand consecinte absenteismul nemotivat, abandonul scolar.Salarizare neadeccvata in invatamant.</p>

## 2. MISIUNE

- ✦ *Accesul la educație, în mod echitabil, pentru toți elevii, în scopul atingerii performanței individuale și colective prin formarea unor cetățeni activi și responsabili, educați în spirit de echipă și toleranță, capabili să învețe pe tot parcursul vieții pentru construirea unei cariere adaptabile la cerințele pieței de muncă, în țară și străinătate.*
- ✦ *Asigurarea constantă a formării profesorilor pentru o implementare corectă la nivelul instituției, a politicilor educationale stabilite la nivel național și European (uneori dificile și în continuă schimbare cauzate de pandemia Covid-19, de dinamica socială, economică, culturală, politică) atât în domeniul specialității, cât și în domeniul relaționării școală-familie-comunitate, prin dezvoltarea activităților profesionale în echipă, centrate pe construirea cunoașterii.*
- ✦ *Formarea de personalități puternice, bazate pe dorința împlinirii personale prin promovarea educației pentru o viață de calitate: sănătate, ecologie, valori moral-civice, sensibilitate față de problematica umană.*
- ✦ *Promovarea identității naționale și a valorilor culturale românești, stimularea dialogului intercultural, formarea unei concepții de viață bazate pe cultura națională și cea universală, deopotrivă.*

## 3. VIZIUNE

**Școala campionilor!**  
**O școală sigură și modernă, o școală europeană,**  
**o școală ca acasă!, aici descoperi cine ești și ce vrei!**  
**Reușita ta într-o lume tot mai concurențială în care,**  
**împreună, te vom ajuta să-ți găsești locul dorit!, pentru că**  
**viitorul nostru, sunteți voi, elevii noștri!**

### 3. OBIECTIVE STRATEGICE

OBIECTIVE STRATEGICE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p><b>0.1. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ÎN VEDEREA FORMĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ, A ÎMPLINIRII ȘI A DEZVOLTĂRII PERSONALE, A INTEGRĂRII SOCIALE ȘI PROFESIONALE PENTRU TOȚI ELEVII.</b></p>	<p><b>0.1.1. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PRIN DIVERSIFICAREA METODELOR DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE CU ACCENT PE CARACTERUL APLICATIV AL LECTILOR ȘI PE FORMELE DE ORGANIZARE A GRUPURILOR/ECHEPELOR DE ÎNVĂȚARE.</b></p> <p><b>0.1.2. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN DERULAREA ȘI EXTINDEREA UNOR CURSURI OPȚIONALE/CDS CU TEMATICĂ SPECIFICĂ DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR PENTRU VIAȚĂ (EDUCAȚIE PT-SANĂTATE, PT-ECOLOGIE, EDUCAȚIE ANTRENORIALĂ, FINANCIARĂ, JUDICIARĂ, PARTICIPAREA LA DEZBATERI, LECTURĂ ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ...).</b></p> <p><b>0.1.3. OPTIMIZAREA INSTRUMENTELOR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE ÎNVĂȚARE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ, A STRATEGIEI ȘI INSTRUMENTELOR DE CONSTATARE/MĂSURARE A GRADULUI DE MULTUMIRE A BENEFICIARILOR.</b></p> <p><b>0.1.4. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR.</b></p>
<p><b>0.2. CORELAREA COMPETENȚELOR-CHEIE EUROPENE CU COMPETENȚELE-CHEIE DIN LEGEA EDUCAȚIEI, PRIN VALORIFICAREA EXPERIENȚELOR DIN PROIECTE/PROGRAME EDUCATIONALE LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, ÎN PERSPECTIVA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII.</b></p>	<p><b>0.2.1. FORMAREA /DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII PRIN CREȘTEREA NR. DE PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, INTERNAȚIONALE CARE VIZEAZĂ EDUCAȚIA FORMALĂ, NON-FORMALĂ, ÎN FORMALĂ.</b></p> <p><b>0.2.2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE RELEVANTE PT. PIAȚA MUNCII PRIN CREAREA ȘI UTILIZAREA DE INSTRUMENTE DIGITALE, PLATFORME ELECTRONICE, SOFTURI EDUCATIONALE.</b></p> <p><b>0.2.3. CREȘTEREA AUTONOMIEI ÎN PROCESUL ÎNVĂȚĂRII, ÎN PERFECTIONARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DIN PERSPECTIVA ADAPTĂRII, CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE SOCIALE ACTUALE.</b></p>
<p><b>0.3. ARMONIZAREA VALORILOR TRADIȚIONALE CU NOILE PROVOCĂRI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE ÎN VEDEREA ATINGERII PERFORMANȚELOR ORGANIZAȚIONALE.</b></p>	<p><b>0.3.1. ÎMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ, CU SCOPUL DE A DEZVOLTA COMPETENȚELE –CHEIE ALE ELEVILOR.</b></p> <p><b>0.3.2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ELE PROFESORILOR ȘI ELEVILOR ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV, PRIN CONTRIBUȚIA LA CREAREA UNOR APLICAȚII DE E-LEARNING.</b></p> <p><b>0.3.3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE ȘI CIVICE PENTRU PARTICIPAREA LA VIAȚĂ DEMOCRATICĂ, RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI PROMOVAREA DIALOGULUI SOCIAL.</b></p>
<p><b>0.4. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE.</b></p>	<p><b>0.4.1. STIMULAREA MOTIVAȚIEI MEMBRILOR COMUNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU A PERSEVERA ÎN FINALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE FORMALĂ ȘI ÎN FORMALĂ, ÎN CONTEXTUL CONDIȚIILOR SOCIALE CARE GENEREAZĂ GRUPURI VULNERABILE DE ADULȚI ȘI COPII.</b></p> <p><b>0.4.2. REALIZAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHICĂ PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII, CONFORM NORMELOR LEGALE IGIENICO-SANITARE, SANĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ, PROTECȚIE CIVILĂ.</b></p> <p><b>0.4.3. ABOARDAREA EDUCAȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI EXTERNE/OUTDOOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII ECHILIBRULUI FIZIC ȘI EMOȚIONAL ÎN CONDIȚIILE DIGITALIZĂRII.</b></p>

**4. PLAN DE ACTIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.1. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ÎN VEDEREA FORMĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ, A ÎMPĂLINIRII ȘI A DEZVOLTĂRII PERSONALE, A ÎNTEGRĂRII SOCIALE ȘI PROFESIONALE PENTRU TOȚI ELEVII.**

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFAȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
<p><b>1. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PRIN DIVERSIFICAREA METODELOR DE PREDARE-ÎNVAȚARE-EVALUARE CU ACCENT PE CARACTERUL APLICATIV AL LECȚIILOR ȘI PE FORMELE DE ORGANIZARE A GRUPURILOR/ECHEPELOR DE ÎNVĂȚARE.</b></p>	<p>Planificarea calendaristica a activităților de învățare la nivelul catedrelor de specialitate/ariilor curriculare - asigurarea parcurgerii integrale a curriculumului. Planificarea activităților de evaluare-bazate pe activitatea în grupuri a elevilor, la nivelul consiliilor claselor, asigurându-se echilibrul între timpul de studiu, de recreere. Planificarea unor activități educative extracurriculare în acord cu programele școlare.</p>	<p>Oct.2021</p> <p>Semestrial/ nov.2021</p> <p>Semestrial/ marie 2022</p>	<p>Directorii, membrii Cons.pt. Curriculum</p> <p>Diriginți, Consiliile Claselor, CRP, CSE</p> <p>Coordonator educativ, CRP, CSE, profesori de specialitate, CP, CA</p>	<p>Consumabile(hârtie, toner, utilități), imprimantă, materiale de protecție sanitară, dezinfectante, Platforme educationale, Retele de socializare, timp. Buget alocat. LEN, ROFUIP, ROF, Statutul elevului.</p>	<p>Dosarele ariilor curriculare, Planul activităților educative semestrial I și II, Planul activităților extracurriculare/ clasă, dosarul de asistențe , inter-asistențe, portofolii personale ale prof./diriginților, portofolii ale elevilor. PV sedințe.</p>	<p>-lecții demonstrative susținute în echipe de profesori, nr.asistențe, -lucrări, expoziții, articole publicate de către elevi, individual și în echipă, -parteneriate educaționale cu instituții de profil. -feedback din partea elevilor, părinților,</p>
<p><b>2. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN DERULAREA ȘI EXTINDEREA UNOR CURSURI OPȚIONALE/CDS CU TEMATICĂ SPECIFICĂ DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR PENTRU VIAȚĂ (EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, EDUCAȚIE PENTRU ECOLOGIE, EDUCAȚIE ANTRENORIALĂ, FINANCIARĂ, JUDICIARĂ, PARTICIPAREA LA DEZBATERI, LECTURĂ ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ...).</b></p>	<p>Evaluarea ofertei educationale și extracurriculare. Proiectarea ofertei educaționale/ pt.anul școlar 2022-2023. Transmiterea ofertei de CDS către părinți și elevi. Completarea opțiunilor. Centralizarea și analiză. Aprobarea ofertei educationale/curriculum și a programelor pt.CDS-uri elaborate de către profesorii colegiului. Transmiterea spre avizare către inspectorii de specialitate. Promovarea ofertei educaționale. Dialog deschis bazat pe consens cu partenerii educaționali</p>	<p>Oct.2021</p> <p>Dec.2021</p> <p>Jan.2022</p> <p>Febr.2022</p> <p>Mai 2022</p> <p>Mai-iunie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>CEAC, CRP, CSE</p> <p>Consiliul pt. Curriculum, CP. Comisia diriginților</p> <p>CA, Consiliul pt. curriculum</p> <p>Cons.pt. Curriculum</p> <p>Coordonator educativ, PS2, Sindicat, CRP, CSE.</p>	<p>Consumabile(hârtie, toner, utilități) imprimantă, materiale de protecție sanitară, dezinfectante, timp, rețele de socializare. Buget aprobat. LEN, proceduri ISMB.</p>	<p>Documente CEAC, Oferta educationala, Raport de analiză. Registrul de pv sedințe CP, CA, C.Curriculum. Registrul unității, Registrul de inspecții școlare, adrese transmise, programe școlare și planificări ale opțiunilor aprobate. Oferta educațională pt.anul școlar 2022-2023. Legalitate.</p>	<p>-nr.chestionare, -nr.de opționale /CDS propuse, aprobate, avizate ISMB, -fise de opțiuni completate de către elevi, părinți -site-ul colegiului, -avizier, -Inspectia școlara/ISMB, -realizarea planului de școlarizare.</p>

<p><b>3. OPTIMIZAREA INSTRUMENTELOR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE ÎNVĂȚARE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ, A STRATEGIEI ȘI INSTRUMENTELOR DE CONSTATARE/MĂSURAREA A GRADULUI DE MULȚUMIRE A BENEFICIARILOR.</b></p>	<p>Elaborarea, prezentarea, dezbateră documentelor de diagnoză. Măsurarea gradului de mulțumire a elevilor, părinților privind serviciile educaționale oferite de organizație. Identificarea și analiza nevoilor de învățare a elevilor, a metodelor de îmbunătățire a activităților de învățare și evaluare. Identificarea nevoilor de sprijin pt. elevii grupurilor vulnerabile (CES, dizabilități, romi, orfani ș.a.) Implicarea elevilor, părinților, tuturilor profesorilor în elaborarea PDI, ținând cont și de contextul pandemiei Covid-19/proces educațional desfășurat online, prin invitarea de a-și exprima așteptările pe care le au de la școală, misiunea CNYB în comunitate. Aplicarea tezelor unice. Evaluarea periodică a rezultatelor învățării, semestrial și anual. Consilierea elevilor, a părinților privind activitatea de învățare și rezultatele învățării. Planificarea activităților de învățare suplimentară în scop remedial, pregătire examene naționale, performanță școlară. Monitorizarea traseului socio-profesional al absolvenților.</p>	<p>Oct. 2021  Sept.-oct. 2021 Martie 2022  Oct.-nov. 2021</p>	<p>Directori, CP, CA, CEAC, CRP.  Directori, CEAC, Comisia dirigintilor, CRP, CSE, CP, CA.  Consiliile claselor, Consilier școlar/CMBRAE, Profesori, elevi, părinți Echipe de elaborare a PDI, Director, Director adjuncț, CA.  Consiliul pt. curriculum, Consiliile claselor  Dirigintți, profesori, echipa managerială, consilier școlar/CMBRAE  Profesori de specialitate  Dirigintți, profesori, echipa managerială, secretariat.</p>	<p>Consumabile (hârtie, toner, utilități) imprimanta, materiale de protecție sanitară, dezinfectante, rețele de socializare, timp, buget alocat.  Legea Călătâții, Noile Standarde Aracip aprobate 2021, LEN, ROFUIP, ROF, Statutul elevului.</p>	<p>Coevența și adecvarea documentelor manageriale de diagnoză și prognoză. Registrele sedințelor CA, CP, CEAC, arilor curriculare, sedințelor cu părinți, dosarele dirigintilor, graficul sedințelor consilierilor claselor, dosarul comisiei dirigintilor.  PDI actualizat, dezbătut, aprobat, asumat de către toți membrii comunității școlare.  Ritmicitatea notării, situații statistice privind absențele elevilor, cataloagele claselor, ROF/ROFUIP, Graficul oerelor de consiliere pt. părinți, Raportul consilierului școlar/CMBRAE, Graficul pregătirilor suplimentare, RAEI 2021-2022 Raport privind starea învățământului în anul școlar 2021-2022.  Situații statistice</p>	<p>-nr. participanților părinți, reprezentanții comunității locale. -nr. de chestionare, nr. de comunicări, -nr. adrese transmise de către părinți, -nr. de petiții/sesizări -nr. de participanți la sedințele de consilii, -nr. participanți părinți la sedințele de consiliere -nr. de sedințe de consilii, sedințe cu parinții. -% de promovabilitate semestrial și anual, tranșe de medii, note obținute la tezele unice, simulările naționale -nr. de note acordate, legalitate, -nr. de contestații note -nr. de absențe/lunar, -nr. de părinți, elevi participanți la activ. de consiliere. -nr. de sedințe de consiliere individuală și în grup, -% promovabilitate examene naționale, -planul de scolarizare, -nr. % înscriși/admiși în inv. superior, inseși pe piața muncii.</p>
<p><b>4. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR.</b></p>	<p>Inscrierea la grade didactice -preinspecții și inspecții de specialitate. Identificarea nevoilor, analiza ofertei CCD/furnizori de formare acreditați, înscriere și desfășurare.</p>	<p>Oct. 2021-mai 2022.  Nov.-dec. 2021/ian. 2022, sem. II</p>	<p>Responsabilul Comisiei de formare și dezvoltare profesională și evoluție în carieră, Directori, C.A.</p>	<p>LEN nr.1/2011, Metodologii, Proceduri ISMB Buget aprobat.</p>	<p>Pv sedințe CA, oferte de înscriere, cereri de inspecții școlare. Situații contabile.</p>	<p>-nr. de înscrieri, cereri/ dosare, -nr. de certificate/adeverințe.</p>

**PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.2. CORELAREA COMPETENTELOR EDUCAȚIONALE CU COMPETENȚELE-CHEIE PRIN TRANSFERUL EXPERIENȚELOR DIN PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, ÎN PERSPECTIVA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIETII.**

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. FORMAREA/DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIETII PRIN CREȘTEREA NUMĂRULUI DE PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, INTERNAȚIONALE CARE VIZEAZĂ EDUCAȚIA FORMALĂ, NONFORMALĂ, INFORMALĂ.	Participarea cadrelor didactice alături de elevii Colegiului, la proiecte/ activități culturale educative, atât la nivel local cât și la nivel național/ internațional. Inițierea de proiecte noi, și continuarea tradițiilor/ proiectelor existente: "Monarhie și comunism, Fascinanta Matematica, Plimbare pe Mapamond"	Permanent	Coordonatorul activitatilor educativ. Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, elevi. Oferte proiecte.	Numarul de elevi si profesori participant.	Diplome/ Certificate/ Adeverinte de participare
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE RELEVANTE PENTRU PIATA MUNCII PRIN CREAREA SI UTILIZAREA DE INSTRUMENTE DIGITALE, PLATFORME ELECTRONICE, TUTORIALE, SOFTURI EDUCAȚIONALE.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul utilizării de instrumente digitale, platforme electronice cât mai variate. Implicarea elevilor în crearea de tutoriale și softuri educative, în colaborare cu profesorii.	Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră. Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, Oferta cursuri de formare.	Numar de profesori participant.	Diplome/ certificate/ Adeverinte
		Permanent	Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, elevi. Laboratoare. Internet	Numar de elevi si profesori implicate.	Numar de tutoriale si softuri educative create.

**PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.3. ARMONIZAREA VALORILOR TRADIȚIONALE CU NOILE PROVOCĂRI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE ÎN VEDEREA ATINGERII PERFORMANȚELOR ORGANIZAȚIONALE.**

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. IMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ, CU SCOPUL DE A DEZVOLTA COMPETENȚELE-CHEIE ALE ELEVILOR.	Desfășurarea unor activități care să dezvolte capacitatea de comunicare și structurare a informațiilor: -Revista școlii „Muguri” -Simpozionul Municipal”Fascinanta Matematică” -Simpozionul ”Monarhie și comunism” Încurajarea elevilor de a participa la activități cultural-artistice și sportive, competiții: Spectacolul : Plimbare pe Mapamond Pregătirea elevilor în specialități coroborate cu cerințele forței de muncă (matematică-informatică, filologie-studiul intensiv al unei limbi străine) Solicitarea elevilor în proiectarea unor activități cultural-artistice și sportive	Permanent Anual Anual Anual Permanent Permanent	Colectivul de redacție a revistei „Muguri” Profesorii de matematica Profesorii de istorie Director, CRP, CȘE Director, director adjunct Profesori diriginți, CȘE, CEAC	Internet, bibliotecă, Cadre didactice, Elevi Spații de desfășurare. Elevi. Profesori Spațiu de desfășurare. Elevi. Profesori Elevi. Profesori. Laboratoare de informatică Spații de desfășurare. Elevi.	Editarea revistei „Muguri” Numarul de elevi și profesori participanți Susținerea spectacolului Participarea la concursuri de profil. Numărul de proiecte inițiate de elevi	Diplome, premii obținute la concursuri de profil Chestionare feed-back Numărul de persoane implicat Rezultatele obținute atât la concursuri, cât și la Examenul de Bacalaureat Chestionare de feed-back
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE PROFESORILOR SI ELEVILOR ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV, PRIN	Activități de formare periodică și continuă de specialitate. Activități de perfecționare organizate la nivelul arilor curriculare Antrenarea elevilor la realizarea diverselor materiale utile desfășurării orelor. Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de	Anual Lunar Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră.Directorii Responsabili arii curriculare C.E.A.C. CP, CA, CEAC	Cadre didactice, Oferta CCD. Cadre didactice, elevi. Cadre didactice, elevi.	Numarul de profesori participanți. Realizarea activităților la nivel de arii Materiale elaborate în acces sens	- Fișe de înscriere Diplome, adeverințe, certificate Numar de materiale elaborate și de participanți

CONTRIBUȚIA LA CREAREA UNOR APLICAȚII DE E- LEARNING.	lucru(tutoriale, soft-uri) atât de câtre profesori cât și de către elevi	Permanent	CP, CȘE, CEAC		Materiale elaborate în accest sens	Numărul de materiale elaborate
3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE ȘI CIVICE PENTRU PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ, RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI PROMOVAREA DIALOGULUI SOCIAL.	Participarea și organizarea de proiecte cu tematică specifică dezvoltării abilităților pentru viață (educație pentru sănătate, pentru ecologie, educație antreprenorială, financiară, participarea la dezbateri) Protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior, ONG-uri. Implicarea cadrelor didactice în parteneriatele educaționale cu reprezentanți ai comunități locale dar și la nivel național și internațional. Inițierea de către elevi și participarea la programe de voluntariat	Permanent  Permanent  Permanent  Permanent	CP, CA, CȘE, CEAC  CP, CA, CȘE, CEAC  CP, CA, CȘE, CEAC  CP, CA, CȘE, CEAC	Cadre didactice, elevi, parteneri  Resurse informaționale privind rețeaua instituțiilor de învățământ superior, școli postliceale, proiecte, activități.  Programe de voluntariat	Participarea/organizarea proiectelor  Numarul de protocoale de colaborare și parteneriate încheiate  Participarea/organizarea proiectelor	Numărul de materiale elaborate  Adeverințe de participare, număr de elevi și profesori implicați  Număr de elevi și profesori implicați, feed- back  Număr de elevi implicați. Site-ul Colegiului

**PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.4. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DECHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL Atingerii ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE.**

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. STIMULAREA MOTIVAȚIEI MEMBRILOR COMUNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU A PERSEVERA ÎN FINALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE FORMALĂ ȘI INFORMALĂ, ÎN CONTEXTUL CONDIȚIILOR SOCIALE CARE GENEREZĂ GRUPURI VULNERABILE DE ADULȚI ȘI COPII.	Desfășurarea unor activități de Orientare școlară și profesională, cu participarea unor membri marcanti ai comunității, atat din mediul academic cat și din alte domenii de activitate. Organizarea de prezentări, vizite și conferințe față în față și online în cadrul unor parteneriate cu instituții de învățământ, organizații economice, științifice și de voluntariat	Permanent  Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP  Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Cadre didactice, elevi, parteneri  Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul activitatilor desfășurate  Numarul de protocoale de colaborare și parteneriate încheiate	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back
2. CREȘTEREA AUTONOMIEI ÎN PROCESUL ÎNVĂȚĂRII, ÎN PERFEȚIONARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DIN PERSPECTIVA ADAPTĂRII, CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE SOCIALE ACTUALE.	Promovarea ofertei de cursuri de perfecționare și formare în rândul cadrelor, pe baza nevoilor de dezvoltare profesională a acestora. Schimburi de experienta desfășurate în cadrul sedintelor metodice/ simpoziioane.	Permanent  Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră. Directori  Responsabili artii curriculare	Cadre didactice,  Cadre didactice, Spatiu de desfășurare	Numar cadre didactice participante la cursuri  Numar activitati si cadre didactice participante	Adeverinte/ certificate de participare  Procese verbale sedinte, diplome de participare.
3. REALIZAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHICĂ PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII.	Realizarea de intalniri, dezbateri in vederea cunoasterii normelor legislative privind securitatea si siguranta elevilor in unitatile de invatamant. Organizarea de programe comune de formare pentru cadre didactice, elevi si parinti in domeniul cooperarii si al comunicarii. Activități de tipul cluburilor/ atelierelor/ cercurilor pe domenii	Permanent  Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP  Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Elevi , parinti, cadre didactice, parteneri Spatiu de desfășurare  Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul de activitati si participanti, acorduri de colaborare  Cadre didactice, elevi, parteneri	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați,

	de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării)	Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul de activitati si participanti  Infintare de cluburi/ atelieri/ cercuri	procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, imagini,  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back
4. ABORDAREA EDUCAȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI EXTERNE/ OUTDOOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII ECHILIBRULUI FIZIC ȘI EMOTIONAL ÎN CONDIȚIILE DIGITALIZĂRII.	Organizarea de activitati de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe elevi pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale;; Activități educaționale orientate către dezvoltarea/ obținerea de competențe; Activități practice de observare/ descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală; Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/ procesarea/ folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;	Permanent  Permanent  Permanent  Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP  Directori, Cadre didactice  Directori, Cadre didactice  Directori, Cadre didactice  Directori, Cadre didactice	Cadre didactice, elevi,  Cadre didactice, elevi,  Cadre didactice, elevi,  Cadre didactice, elevi,	Numarul de activitati si participanti  Numarul de activitati desfasurate  Numarul de activitati desfasurate  Numarul de activitati desfasurate	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back  Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back