



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Victor Babeș"	4061102454	BUCUREȘTI	SECTORUL 2

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

Colegiul Național "Victor Babeș"

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	8008.00	11449.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:
-------------	---

Colegiul Național "Victor Babeș"

Nici un răspuns selectat.

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00				28.00
Total	33.00	0.00				33.00

Colegiul Național "Victor Babeș"

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	135.00	0.00	135.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	750.00	0.00	750.00
Total	885.00	0.00	885.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	885.00	0.00	885.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	5	135

Colegiul Național "Victor Babeș"

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	28	750
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	33	885

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	112
Profil umanist	Științe sociale	4.00	111
Profil real	Matematică–informatică	4.00	107
Profil real	Științe ale naturii	16.00	420

Colegiul Național "Victor Babeș"

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	835	0	94.35
Rromi	0	35	0	3.95
Alte Etnii	0	15	0	1.69
Total	0	885	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	35.00

Colegiul Național "Victor Babeș"

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	40	0	4.52
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	325	0	36.72
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	520	0	58.76
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	885	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	22	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	14	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	90	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	31	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Colegiul Național "Victor Babeș"

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	110	0	12.43
între 30 și 60 de minute	0	680	0	76.84
peste 60 de minute	0	95	0	10.73
Total	0	885	0	100
Timp mediu	0	46.1		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	790	89.27
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	95	10.73
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	885	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	8	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

Colegiul Național "Victor Babeș"

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	33	0	33

Colegiul Național "Victor Babeș"

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120
Total	171	0	171

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.92

Colegiul Național "Victor Babeș"

Număr cadre didactice cu gradul I	11	21.57
Număr cadre didactice cu gradul II	5	9.8
Număr cadre didactice cu definitivat	23	45.1
Număr cadre didactice fără definitivat	9	17.65
Număr personal didactic necalificat	1	1.96
Total	51	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	98.04
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.92
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	23.53
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.92

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		54.38
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.38
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.78
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.22

Colegiul Național "Victor Babeș"

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Colegiul Național "Victor Babeș"

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I		38 Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I		29 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200	23.53

Colegiul Național "Victor Babeș"

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	135
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	750
Total	885
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	885
Total liceu	750
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

Colegiul Național "Victor Babeș"

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	54823
numărul de absențe nemotivate	5728
Total absențe pe an	60551
Număr mediu absențe pe copil	68.42

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	135	135	0	0	0	135
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	750	750	0	0	0	750
Total	885	885	0	0	0	885
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	885	885	0	0	0	885

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Colegiul Național "Victor Babeș"

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	5	130	0	135
Învățământul liceal	0	0	11	153	586	0	750

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

Colegiul Național "Victor Babeș"

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	30	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	185	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	197	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	197	197	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	5	9	5	9	30
Matematică	3	6	7	8	5	1	30

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme		4	10	32	111	39	196

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		30	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		30	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent		185	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)		185	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		197	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal		6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior		191	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	51 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

31

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

40

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digitalizarea comunicării interinstituționale a Responsabililor de arie curriculară/responsabili comisii metodice, profesori, elevi	1, 1	Realizarea unei mai bune organizări școlare. Transmiterea informațiilor între elevi într-un mod facil. Obținerea unei coeziuni de grup, între profesori și elevi echipa managerială, elevi-beneficiarul primar.	16.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: Responsabilii de arie curriculară/responsabili comisii metodice și informaticianul școlii.

Indicatori realizare: Existența corespondenței scrise, sub formă de email, între Responsabilii de arie curriculară/responsabili comisii metodice și școala.

Relaționarea pozitivă între școala, colectivul profesoral și elevi-beneficiari primari.

Comentarii:

- **Concluzii:** A fost eficientizată comunicarea și rezolvarea problemelor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Responsabilii de Arie curriculară, Dirigintii și persoana didactică auxiliară și elevii au beneficiat de baza materială IT pentru buna desfășurare a activităților.

Colegiul Național "Victor Babeș"

2	<p>Imbunatatirea activitatii cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de formare</p>	1, 1	<p>Acumularea de noi cunostinte, de noi competente si de credite transferabile. Diseminarea competentelor la nivel de catedra sau arie curriculara. Aplicarea competentelor dobandite si a conostintelor acumulate in activitatea didactica cu elevii-beneficiari primari.</p>	15.10.2024	20.06.2025
<p>Responsabilități: Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesionala si evolutie in cariera didactica. Responsabilii de Aria curriculara. Cadre didactice interesate.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori realizare: Participarea cat mai numeroasa a profesorilor la cursurile de formare si perfectionare. Selectarea cursurilor utile profesorilor de diverse specialitati Acumularea unui numar de 90 CPT decatre cati mai multi profesori.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea cursurilor de perfectionare si participarea a cat mai multor cadre didactice si in anul scolar urmat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice au participat la cursuri de perfectionare la nivel de scoala, cat si la cursuri separate achizitionate de catre unitatea de invatamant, existand adeverinte de participare si certificate care sa ateste acest lucru. 					
3	<p>Implementarea PDI-ului - 2021-2025 .STRATEGIA DE DEZVOLTARE standardelor specifice</p>	6, 6	<p>Cunoasterea obiectivelor generale si a tintelor strategice din PDI la nivelul tuturor comisiilor din colegiu. Stabilirea unei strategii unitare de îndeplinire a obiectivelor, cu respectarea termenelor. Corelarea standardelor specifice cu strategia din PDI.</p>	15.10.2024	20.06.2025
<p>Responsabilități: Directorul colegiului. Comisia CEAC. Responsabilii de Aria curriculara/ Comisi metodice.</p>					

Colegiul Național "Victor Babeș"

Indicatori realizare: Diseminarea PDI-ului 2021-2025 la nivelul Ariilor si cunoasterea de catre toti profesorii, a viziunii si misiunii scolii, a obiectivelor generale si a tintelor strategice. Desfasurarea unor activitati in concordanta cu noul PDI.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea activitatilor stabilite in PDI conform tintelor si obiectivelor stabilite in el.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** A fost comunicat PDI -ul catre toate cadrele didactice, catre personalul scolar si care beneficiari directi si indirecti ai sistemului de invatamant.

4	Implicarea tuturor beneficiarilor de educatie in activitati extrascolare si extracurriculare.	6, 2	Încheierea unor protocoale de colaborare cu diverse institutii de interes. Posibilitatea cadrelor didactice de a-si proiecta / alege diverse activitati cu clasele de elevi. Relationarea pozitiva si eficienta elevi profesori-parinti. Activitati de proiect. Interventii/Activitati la nivel extrascolar si extracurricular.	04.11.2024	20.06.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Conducerea colegiului. Consilierul educativ.
Profesorii de matematica si istorie.
Dirigintii claselor de elevi.

Indicatori realizare: Organizarea celor 2 simpozioane municipale, cu participarea a unui nr. mare de elevi si profesori din Bucuresti.
Participarea tuturor elevilor si profesorilor la activitatile din Saptamana "Scoala Altfel", "Saptamana Verde".
Organizarea Spectacolului emblematic "Plimbare pe Mapamond" la data stabilita.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea proiectelor si in anul scolar urmator.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Au fost oferite diplome, premii si adrese de felicitare. Toate activitatile au fost cu impact la nivelul comunitatii.

Colegiul Național "Victor Babeș"

5	Organizarea si sustinerea simularilor examenelor nationale, evaluarii unitare, la nivelul colegiului.	6, 1	Evaluarea cât mai obiectiva a elevilor, beneficiar primar. Adaptarea elevilor la conditiile de examen. Obținerea unor rezultate notabile la examenele nationale si cresterea randamentului scolar.	24.03.2025	09.05.2025
Responsabilități: Conducerea liceului Responsabilii de arie curriculara/comisii metodic/ Dirigintii.					
Indicatori realizare: Sustinerea evaluarii unitare si a simularilor nationale. Elaborarea subiectelor pentru evaluarea unitara, in functie de profil si nivel. Corectarea incrucisata a lucrarilor, la nivel de comisie metodica.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost stabilit nivelul real al elevilor, cu accent deosebit asupra celor care urmeaza sa participe la Examenele Nationale. Se recomanda continuarea acestor Evaluari si in anul scolar urmator. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Au fost sustinute Simularile Examenelor Nationale cat si Evaluarea Unitara la nivel de profil si specializare. Toti elevii au participat. Corectura la Evaluarea unitara s-a defasurat in mod obiectiv, incrucisat, securizat si anonim. 					

Activități de evaluare internă

Colegiul Național "Victor Babeș"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea psihopedagogică a elevilor în diverse probleme de către psihologul școlar.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Identificarea de către diriginți a elevilor cu anumite probleme, familiale sau de altă natură. Consilierea elevilor și a familiilor acestora (după caz) de către psihologul școlar. Obținerea unor rezultate pozitive în urma consilierii.	15.10.2024	13.06.2025
<p>Responsabilități: Profesorul psihopedagog al colegiului. Diriginții claselor de elevi.</p> <p>Indicatori realizare: Rezolvarea problemelor elevilor prin consiliere. Întărirea legăturilor elevi-psiholog-parinți-profesori. Creșterea încrederii elevilor în profesorii lor.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au primit cu deschidere această consiliere și participă în mod voluntar și activ la ședințele de consiliere. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii cu situații dificile s-au probleme de adaptare au fost direcționați prin profesorii diriginți, cu acordul părinților către cabinetul Consilierului școlar. 					
2	Măsurarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea gradului de satisfacție pentru cadrele didactice, față de baza materială a școlii și organizarea internă.	13.01.2025	31.01.2025
<p>Responsabilități: CEAC și conducerea Colegiului. Profesorul psiholog.</p> <p>Indicatori realizare: Procentele realizate pentru fiecare item în parte.</p>					

Colegiul Național "Victor Babeș"

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice se declara multumite de activitatile desfasurate in cadrul scolii, feedback -ul primit din partea acestora contribuind la imbunatatirea actului instructiv-educativ. Se recomanda aplicarea chestionarelor si in anul scolar urmator. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost aplicate chestionarele, au fost analizate raspunsurile si au fost prezentate concluziile in Consiliul Profesoral si in Consiliul de Administratie. 					
3	Masurarea gradului de satisfactie al elevilor fata de activitatea educationala din colegiu.	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea punctelor tari si slabe in ceea ce priveste procesul educational, prin prisma beneficiarilor directi. Stabilirea unui plan de imbunatatire pentru cresterea calitatii procesului instructiv-educativ.	13.01.2025	14.02.2025
Responsabilități: Profesorul psiholog; Diriginlii claselor de elevi.					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor in anul scolarc 2023-2024. Centralizarea chestionarelor valide si interpretarea raspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfactie al elevilor- beneficiarul primar fata de procesul educational din Colegiul Național"Victor Babeș".					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Centralizarea chestionarelor valide și interpretarea răspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfactie al elevilor față de procesul educational din C.N.,"Victor Babeș". Elevii apreciaza activitatea desfasurata in colegiu si sustin eforturile depuse de catre conducere si cadrele didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In anul scolar 2024-2025, in perioada mentionata mai sus, chestionarele au fost aplicate elevilor la orele de dirigentie. Acestea au fost prelucrate anonim . 					

Colegiul Național "Victor Babeș"

<p>4 Masurarea gradului de satisfacție al parintilor fata de activitatea educationala din colegiu.</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>Identificarea punctelor tari si slabe in ceea ce priveste procesul educational, prin prisma beneficiarilor indirecti. Stabilirea unui plan de imbunatatire pentru cresterea calitatii procesului instructiv-educativ.</p>	<p>15.10.2024</p>	<p>25.10.2024</p>
<p>Responsabilități: Responsabil CEAC si conducerea colegiului. Profesorul psiholog. Dirigintii si parintii elevilor.</p>				
<p>Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor la prima sedinta cu parintii din anul scolar 2024-2025. Centralizarea chestionarelor valide si interpretarea raspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al parintilor fata de procesul educational din Colegiul National "Victor Babeș".</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Parintii au apreciat activitatea din colegiu si sustin eforturile depuse de conducere si cadrele didactice 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost aplicate chestionare parintilor, la sedintele cu parintii. Acestea au fost prelucrate anonim. 				

Colegiul Național "Victor Babeș"

5	Revizuirea ofertei educaționale.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Revizuirea ofertei educaționale în baza analizei de nevoi în rândul elevilor și a chestionarelor aplicate părinților și elevilor. Alegerea unor CDS-uri cât mai atractive și cât mai utile pentru elevi. Stabilirea unor programe de opțional și a unor suporturi de curs în concordanță cu nevoile educabililor.	06.01.2025	20.06.2025
<p>Responsabilități: Conducerea colegiului și comisia CEAC. Responsabilii de arie curriculară. Profesori de diferite specializări.</p>					
<p>Indicatori realizare: Intocmirea listei cu CDS-urile din oferta colegiului. Selectarea opționalelor care prezintă interes pentru elevi și care pot fi predate cu profesionalism de către profesorii școlii. Avizarea opționalelor de către Inspectorii de special</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Astfel s-au întrunit ședințele de Arie curriculară în cadrul cărora au fost propuse opționale, la nivelul claselor, pentru anul școlar 2025-2026; au fost solicitate aprecieri și propuneri privind Oferta Educațională a Colegiului Național Victor Babeș și din partea părinților și a elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În conformitate cu prevederile OMEC nr. 3.238 /05.02.2021 și Procedura ISMB nr. 33227/27.11.2024, dezvoltarea CDEOS, întrunirea ședințelor de Arie curriculară/ Comisii metodice privind propunerile de CDEOS, pentru anul școlar 2025-2026, ținând cont de PROIECTUL PLANULUI DE SCOLARIZARE, precum și a Planurilor cadru de învățământ în vigoare: OAP nr. 4828/2018 Gimnaziu, OMECI nr. 3410/2009 Liceu. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

Colegiul Național "Victor Babeș"

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Colegiul Național "Victor Babeș"

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Colegiul Național "Victor Babeș"

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Colegiul Național "Victor Babeș"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Masurarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea gradului de satisfacție pentru cadrele didactice, fata de baza materiala a scolii si organizarea interna.	08.01.2026	18.01.2026

Responsabilități: Coducerea liceului.
CEAC.
Consilierul scolii.
Dirigintii claselo.

Colegiul Național "Victor Babeș"

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor la inceputul modului III din anul scolar 20252026.
Centralizarea chestionarelor valide si interpretarea raspunsurilor.
Elaborarea unui raport privind gradul de satisfactie al cadrelor didactice fata de procesul educational din Colegiul National Victor Babes.

Aspecte reținute: Chestionarele vor fi anonime.

Director,



Responsabil CEAC,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "prof. A. Pauleanu".