

OP: 12.10.2023  
CA: 19.10.2023

COLEGIUL NAȚIONAL VICTOR BABEȘ  
INTRARE / IESIRE

Nr. înregistrare .....1.....

3745/03.10.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPDSRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Victor Babeș"	973635	BUCUREȘTI	SECTORUL 2
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă periferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)			Da

Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> Colegiu Național
------------	--

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b> publică
------------	---

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>
	<b>Buget pe anul anterior</b> <span style="float: right;"><b>Buget pe anul în curs</b></span>
	6534.00 <span style="float: right;">8356.00</span>

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> Unitate de învățământ tradițional
------------	--

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b> unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
------------	--

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine <span style="float: right;">0.00</span>
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare <span style="float: right;">0.00</span>

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>
	Real <span style="float: right;">Da</span>
	Uman <span style="float: right;">Da</span>

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>
-------------	--

Colegiul Național "Victor Babeș"

Nici un răspuns selectat.

**D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

Nici un răspuns selectat.

*Atenție!*

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:**

**Unitatea coordonatoare**

**Structurile subordonate**

două schimburi

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba română

Da

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba engleză

Da

limba franceză

Da

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00				28.00
<b>Total</b>	<b>33.00</b>	<b>0.00</b>				<b>33.00</b>



Colegiul Național "Victor Babeș"

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	139.00	0.00	139.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	781.00	0.00	781.00
Total	920.00	0.00	920.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	920.00	0.00	920.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		5.00
Total		5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	139
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	28	781



Colegiul Național "Victor Babeș"

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>33</b>	<b>920</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	115
Profil umanist	Științe sociale	4.00	115
Profil real	Matematică–informatică	4.00	112
Profil real	Științe ale naturii	16.00	439

Colegiul Național "Victor Babeș"

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regănesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	35	0	3.80
Română	0	870	0	94.57
Alte Etnii	0	15	0	1.63
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>920</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	35.00

Colegiul Național "Victor Babeș"

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	40	0	4.35
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	393	0	42.72
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	487	0	52.93
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	920	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13.94		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
Unitatea coordonatoare			Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	52	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	7	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**



Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	<b>În grădiniță număr copii</b>	<b>În școală număr elevi</b>	<b>În grădiniță procente [%]</b>	<b>În școală procente [%]</b>
sub 30 de minute	0	116	0	12.61
între 30 și 60 de minute	0	670	0	72.83
peste 60 de minute	0	134	0	14.57
<b>Total</b>	0	920	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	47.77		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	<b>Număr elevi</b>	<b>Număr elevi procente [%]</b>
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	786	85.43
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	134	14.57
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
<b>Total</b>	920	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	<b>Unitate coordonatoare</b>	<b>Structuri subordonate</b>
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**

Colegiul Național "Victor Babeș"

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>						
	Număr săli						
		Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
		Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0	
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0	

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1"> <tr> <td>Utilizate pt. procesul propriu</td> <td>Închiriat altor unități de învățământ</td> <td>Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td>Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

**Colegiul Național "Victor Babeș"**

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	



Colegiul Național "Victor Babeș"

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare dotare medie	Structuri subordonate

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	124	0	124
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	144	0	144

Colegiul Național "Victor Babeș"

Total	169	0	169
-------	-----	---	-----

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară</b>

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Număr cadre didactice</th> <th>Structură [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Număr cadre didactice cu doctorat</td> <td align="center">2 / 4</td> </tr> <tr> <td>Număr cadre didactice cu gradul I</td> <td align="center">15 / 30</td> </tr> <tr> <td>Număr cadre didactice cu gradul II</td> <td align="center">5 / 10</td> </tr> <tr> <td>Număr cadre didactice cu definitivat</td> <td align="center">18 / 36</td> </tr> </tbody> </table>	Număr cadre didactice	Structură [%]	Număr cadre didactice cu doctorat	2 / 4	Număr cadre didactice cu gradul I	15 / 30	Număr cadre didactice cu gradul II	5 / 10	Număr cadre didactice cu definitivat	18 / 36
Număr cadre didactice	Structură [%]										
Număr cadre didactice cu doctorat	2 / 4										
Număr cadre didactice cu gradul I	15 / 30										
Număr cadre didactice cu gradul II	5 / 10										
Număr cadre didactice cu definitivat	18 / 36										

Colegiul Național "Victor Babeș"

Număr cadre didactice fără definitivat	10	20
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	50	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	8
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	24
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	6

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		54.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.38
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		12.63
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.21

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	



Colegiul Național "Victor Babeș"

Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200	24

Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	136
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	788
<b>Total</b>	<b>924</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>924</b>
<b>Total liceu</b>	<b>788</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	



Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	<b>Absențe</b>
numărul de absențe motivate	28743
numărul de absențe nemotivate	7229
<b>Total absențe pe an</b>	<b>35972</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>38.93</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	<b>Înscriși la început</b>	<b>În evidență la sfârșit</b>	<b>Înscriși pe parcurs</b>	<b>Transferați</b>	<b>Elevi care au abandonat</b>	<b>Situație finală</b>
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	136	136	0	0	0	136
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	788	785	2	5	0	785
<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>921</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>921</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>924</b>	<b>921</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>921</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

Colegiul Național "Victor Babeș"

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	3	0	0	0	0
Total	3	0	0	0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	3	133	0	136
Învățământul liceal	0	0	11	160	611	0	782

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	203	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	189	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	189	189	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii



**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	1	0	11	12	3	28
Matematică	0	0	0	10	16	2	28

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	9	34	53	62	31	189

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	28	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	201	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	189	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	183	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere

a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	<p>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</p> <p>Nu</p>
------	--

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

#### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a

50 - 75%

Clasa a-XII-a

50 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

17

#### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

8

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

6

#### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

30

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea activității cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de formare activității cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de formare	4, 1	Acumularea de noi cunoștințe, de noi competențe și de credite transferabile. Diseminarea competențelor la nivel de Arie curriculară. Aplicarea competențelor dobândite și a cunoștințelor acumulate în activitatea didactică cu elevii.	17.10.2022	16.06.2023

**Responsabilități:** Responsabil mentorat didactic și formare în cariera.

Responsabili: Arie curriculară.

Cadre didactice interesate și profesori debutanți.

**Indicatori realizare:** Participarea cât mai numeroasă a profesorilor la cursurile de formare și perfecționare.

Selectarea cursurilor utile profesorilor de diverse specialități.

Acumularea unui număr de 90 CPT de către cât mai mulți profesori.

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Se recomandă continuarea cursurilor de perfecționare și pentru anul școlar următor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare la nivel de școală, cit și la cursuri separate achiziționate de către unitatea de învățământ, existând adeverințe de participare și certificate care să ateste.



Colegiul Național "Victor Babeș"

2	Implementarea PDI-ului 2021-2024 la nivelul ariilor curriculare și stabilirea standardelor specifice.	6, 3	Cunoașterea obiectivelor generale și a tintelor strategice din PDI la nivelul tuturor ariilor curriculare din colegiu. Stabilirea unei strategii unitare de îndeplinire a obiectivelor, cu respectarea termenelor. Corelarea standardelor specifice cu strategia din PDI.	17.10.2022	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Cunoașterea obiectivelor generale și a tintelor strategice din PDI la nivelul tuturor ariilor curriculare din colegiu. Stabilirea unei strategii unitare de îndeplinire a obiectivelor, cu respectarea termenelor. Corelarea standardelor specifice cu strategia din PDI.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Diseminarea PDI-ului 2021-2024 la nivelul ariilor și cunoașterea de către toți profesorii a viziunii și misiunii școlii, a obiectivelor generale și a tintelor strategice. Desfășurarea unor activități în concordantă cu noul PDI.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii: Se recomanda continuarea activităților stabilite în PDI conform tintelor și obiectivelor stabilite în el.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> A fost comunicat PDI-ul către toate cadrele didactice, către personalul școlar și către beneficiarii direcți și indirecti ai sistemului de învățământ.</li> </ul>					
3	Implicarea tuturor beneficiarilor de educație în activități extrașcolare și extracurriculare.	2, 5	Încheierea unor protocoale de colaborare, parteneriate cu diverse instituții de interes. Posibilitatea cadrelor didactice de a-și proiecta / alege diverse activități cu clasele de elevi. Relationarea pozitivă și eficientă elevi-profesori-părinți.	31.10.2022	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea colegiului. Consilierul educativ. Profesorii de matematică și istorie. Dirigintii claselor de elevi.</p>					

Colegiul Național "Victor Babeș"

**Indicatori realizare:** Organizarea celor 2 simpozioane municipale, cu participarea unui nr. mare de elevi și profesori din București.  
Participarea tuturor elevilor și profesorilor la activitățile din „Saptamana Altfel” și "Saptamana verde".  
Organizarea spectacolului emblematic „Plimbare pe mapamond” la data stabilită.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea proiectelor si in anul scolar urmator.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Au fost oferite diplome, premii si adrese de felicitare. Toate activitatile au fost cu impact la nivelul comunitatii.

4	Mapamond 2023	2, 5	Dezvoltarea spiritului de echipa, descoperirea si promovarea unor talente, cresterea nivelului de popularitate a scolii, promovarea in exterior.	08.05.2023	05.06.2023
---	---------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Conducerea scolii.  
Coordonatorul de activitati extrascolare.  
Coordonatorul CEAC.  
Diriginti.

Sefii de catedra si de Arii curriculare

**Indicatori realizare:** Desfasurarea repetitiilor si a preselectiilor, inchirierea parteneriatelor si a contractelor necesare, desfasurarea spectacolului.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Spectacolul a fost un succes si recomandam continuarea lui si in anul scolar urmator.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Au fost incheiate contractele si parteneriatele cu Palatul National al Copiilor si Circul Bucuresti.  
Au fost desfasurate repetitiile, a fost implicat CSE SpEctacolul s-a desfasurat conform planificarii.

5	Organizarea si sustinerea Evaluarii unitare si a Simularii Examenelor Nationale, la nivelul Colegiului.	1, 1	Evaluarea cât mai obiectivă a elevilor. Adaptarea elevilor la conditiile de examen. Obtinerea unor rezultate notabile la examenele nationale și cresterea randamentului școlar.	13.02.2023	31.05.2023
---	---	------	---	------------	------------

Colegiul Național "Victor Babeș"

**Responsabilități:** Conducerea liceului  
Șefii de catedră și profesorii de specialitate.

**Indicatori realizare:** Susținerea evaluării unitare și a simulărilor.  
Elaborarea subiectelor pentru evaluarea unitară, în funcție de profil și nivel.  
Corectarea lucrărilor de alți profesori din catedră (corectură încrucișată).

**Comentarii:**

- **Concluzii:** A fost stabilit nivelul real al elevilor, cu accent pe cei care urmează să participe la examene naționale. Se recomandă continuarea acestor evaluări și în anul școlar următor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lección învățate:** A fost susținută evaluarea unitară la nivel de profil și nivel. Toți elevii au participat la aceste evaluări unitare, iar corectura a fost desfășurată în mod obiectiv, securizat și anonim.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea psihopedagogică a elevilor în diverse probleme de către psihologul școlar	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Identificarea de către diriginții a elevilor cu anumite probleme, familiale sau de altă natură. Consilierea elevilor și a familiilor acestora (după caz) de către psihologul școlar Obținerea unor rezultate pozitive în urma consilierii.	17.10.2022	16.06.2023

**Responsabilități:** Profesorul psihopedagog al colegiului.  
Diriginții claselor de elevi.

**Indicatori realizare:** Rezolvarea problemelor elevilor prin consiliere.  
Întărirea legăturilor elevi-psiholog-părinți-profesori. Creșterea încrederii elevilor în profesorii lor.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Elevii au primit cu deschidere această consiliere și participa în mod voluntar și activ la sedințele de consiliere.
- **Realizat în proporție de 100 %**



Colegiul Național "Victor Babeș"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii cu situații dificile sau probleme de adaptare au fost direcționați, prin profesorii dirigenți, cu acordul părinților, către cabinetul consilierului școlar.</li> </ul>					
2	Măsurarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice față de activitatea educațională din colegiu.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari și slabe în ceea ce privește procesul educațional, prin prisma beneficiarilor direcți. Stabilirea unui plan de îmbunătățire pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ.	09.01.2023	28.02.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea liceului CEAC și Profesorul psiholog Dirigenții claselor de elevi.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor la începutul modului 3 din anul școlar 2022- 2023. Centralizarea chestionarelor valide și interpretarea răspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al cadrelor didactice față de procesul educațional din Colegiul Național „Victor Babeș”.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cadrele didactice se declara multumite și se recomandă aplicarea chestionarului și pentru anul școlar următor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Au fost aplicate chestionarele, au fost analizate răspunsurile și au fost prezentate concluziile în CP și CA.</li> </ul>					

Colegiul Național "Victor Babeș"

<p>3 Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor față de activitatea educațională din colegiu.</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>Identificarea punctelor tari și slabe în ceea ce privește procesul educațional, prin prisma beneficiarilor directi. Stabilirea unui plan de îmbunătățire pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ.</p>	<p>16.01.2023</p>	<p>27.02.2023</p>
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea liceului. CEAC, Profesorul psiholog, Diriginti.</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor la inceputul anului 2023.</p>				
<p>Centralizarea chestionarelor valide si interpretarea raspunsurilor.</p>				
<p>Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al elevilor fata de procesul educațional din Colegiul Național "Victor Babes".</p>				
<p><b>Comentarii:</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii apreciaza activitatea din Colegiu si si sustin eforturile depuse de catre cadrele didactice si conducere.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Au fost aplicate chestionare elevilor, la ora de dirigenție. Acestea au fost prelucrate anonim.</li> </ul>				
<p>4 Măsurarea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea educațională din colegiu.</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor</p>	<p>Identificarea punctelor tari și slabe în ceea ce privește procesul educațional, prin prisma beneficiarilor indirecți. Stabilirea unui plan de îmbunătățire pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ.</p>	<p>17.10.2022</p>	<p>31.10.2022</p>

Colegiul Național "Victor Babeș"

<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea liceului CEAC Profesorul psiholog Dirigintii și părinții claselor de elevi.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor la prima ședință cu părinții din anul școlar 2020-2021. Centralizarea chestionarelor valide și interpretarea răspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al părinților față de procesul educațional din C.N., "Victor Babeș"</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Părinții au apreciat activitatea din liceu și susțin eforturile depuse de conducere și de cadrele didactice.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Au fost aplicate chestionare părinților, la ședințele cu părinții. Acestea au fost prelucrate anonim.</li> </ul>					
5	Revizuirea ofertei educaționale.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Revizuirea ofertei educaționale în baza analizei de nevoi în rândul elevilor și a chestionarelor aplicate părinților și elevilor. Alegerea unor CDS-uri cât mai atractive și cât mai utile pentru elevi. Stabilirea unor programe de opțional și a unor suporturi de curs în concordanță cu nevoile educabililor.	09.01.2023	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea Colegiului și Comisia CEAC. Șeful de Arie Curriculară. Profesori de diferite specializări.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Intocmirea listei cu CDS-urile din Oferta școlii. Selectarea opționalelor care prezintă interes pentru elevi și care pot fi predate cu profesionalism de către profesorii școlii. Avizarea opționalelor de către Inspectorii de specialitate.</p>					



<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda continuarea vizunii pentru oferta educationala actuala.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Lecții învățate: A fost stabilita si proiectata oferta scolara pentru anul scolar 2023-2024. Aceasta a fost discutata si analizata in CP si CA, apoi fiind transmisa spre aprobare si Inspectoratului Scolar.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		<b>X</b>



Colegiul Național "Victor Babeș"

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X



Colegiul Național "Victor Babeș"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Colegiul Național "Victor Babeș"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digitalizarea comunicării interinstituționale a Responsabililor de arie curriculară/responsabili comisii metodice, profesori, elevi	1, 1	Realizarea unei mai bune organizări școlare. Transmiterea informațiilor între elevi într-un mod facil. Obținerea unei coeziuni de grup, între profesori și elevi echipa managerială, elevi-beneficiarul primar.	16.10.2023	21.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilii de arie curriculară/responsabili comisii metodice și informaticianul școlii.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Existența corespondenței scrise, sub formă de email, între Responsabilii de arie curriculară/responsabili comisii metodice și școală.</p> <p>Relationarea pozitivă între școală, colectivul profesoral și elevi-beneficiari primari.</p> <p><b>Detalii:</b> Digitalizarea comunicării interinstituționale a Responsabililor de arie curriculară/responsabili comisii metodice, profesori, elevi-beneficiari primari.</p>					
2	Îmbunătățirea activității cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de formare	4, 4	Acumularea de noi cunoștințe, de noi competențe și de credite transferabile. Diseminarea competențelor la nivel de catedră sau arie curriculară. Aplicarea competențelor dobândite și a conștințelor acumulate în activitatea didactică cu elevii-beneficiari primari.	16.10.2023	21.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică. Responsabilii de Arie curriculară. Cadre didactice interesate.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea cât mai numeroasă a profesorilor la cursurile de formare și perfecționare. Selectarea cursurilor utile profesorilor de diverse specialități Acumularea unui număr de 90 CPT decâtre cât mai mulți profesori.</p> <p><b>Detalii:</b> Activități privind resursa umană.</p>					

Colegiul Național "Victor Babeș"

3	Implementarea PDI-ului - 2021-2025 .STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ stabilirea standardelor specifice	6, 6	Cunoasterea obiectivelor generale si a tintelor strategice din PDI la nivelul tuturor comisiilor din colegiu. Stabilirea unei strategii unitare de îndeplinire a obiectivelor, cu respectarea termenelor. Corelarea standardelor specifice cu strategia din PDI.	16.10.2023	21.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul colegiului. Comisia CEAC. Responsabilii de Arie curriculara/ Comiisi metodice.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Diseminarea PDI-ului 2021-2025 la nivelul Ariilor si cunoasterea de către toti profesorii, a viziunii si misiunii scoli, a obiectivelor generale si a tintelor strategice. Desfasurarea unor activitati in concordanta cu noul PDI.</p> <p><b>Detalii:</b> Implementarea PDI-ului 2021-2025 la nivelul Ccomisiilorsi stabilirea standardelor specifice.</p>					
4	Implicarea tuturor beneficiarilor de educatie in activitati extrascolare si extracurriculare.	2, 2	Încheierea unor protocoale de colaborare cu diverse institutii de interes. Posibilitatea cadrelor didactice de a-si proiecta / alege diverse activitati cu clasele de elevi. Relationarea pozitiva si eficienta elevi-profesori-parinti.	06.11.2023	21.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea colegiului. Consilierul educativ. Profesorii de matematica si istorie. Dirigintii claselor de elevi.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Organizarea celor 2 simpozioane municipale, cu participarea online a unui nr mare de elevi si profesori din Bucuresti. Participarea tuturor elevilor si profesorilor la activitatile din Saptamana "Scoala Alfel", "Saptamana Verde". Organizarea Spectacolului emblematic "Plimbare pe Mapamond" la data stabilita.</p> <p><b>Detalii:</b> Activitati de proiect. Interventii/Activitati la nivel extrascolar si extracurricular.</p>					



Colegiul Național "Victor Babeș"

5	Mapamond 2024	5, 5	Dezvoltarea spiritului de echipa, descoperirea și promovarea unor talente, creșterea nivelului de popularitate a școlii, promovarea în exterior.	13.05.2024	21.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea școlii Coordonatorul de activități extrascolare Coordonatorul CEAC, Responsabilii de Arie curriculară , Dirigintii.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Desfășurarea repetițiilor și a preselecțiilor, încheierea parteneriatelor și a contractelor necesare, desfășurarea spectacolului.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Încurajarea elevilor de a participa la activități culturale-artistice și sportive, competiții: Spectacolul : Plimbare pe Mapamond</p>					
6	Organizarea și susținerea simularilor examenelor naționale, evaluării unitare, la nivelul colegiului.	1, 1	Evaluarea cât mai obiectivă a elevilor-beneficiar primar. Adaptarea elevilor la condițiile de examen. Obținerea unor rezultate notabile la examenele naționale și creșterea randamentului școlar.	05.02.2024	31.03.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Conducerea liceului Responsabilii de arie curriculară/comisii metodice/ Dirigintii.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Susținerea evaluării unitare și a simularilor naționale. Elaborarea subiectelor pentru evaluarea unitară, în funcție de profil și nivel. Corectarea încrucișată a lucrărilor, la nivel de comisie metodică.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Intervenții/Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică.</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Colegiul Național "Victor Babeș"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea psihopedagogică a elevilor în diverse probleme de către psihologul școlar.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Identificarea de către diriginți a elevilor cu anumite probleme, familiale sau de alta natură. Consilierea elevilor și a familiilor acestora (după caz) vde către psihologul școlar. Obținerea unor rezultate pozitive în urma consilierii.	16.10.2023	14.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorul psihopedagog al colegiului. Diriginții claselor de elevi.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Rezolvarea problemelor elevilor prin consiliere. Întărirea legăturilor elevi-psiholog-parinți-profesori. Creșterea încrederii elevilor în profesorii lor.</p> <p><b>Aspecte reținute:</b> Prevenirea unor aspecte antisociale Maximizarea integrării tuturor participanților Maximizarea rezultatelor școlare</p>					
2	Măsurarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea gradului de satisfacție pentru cadrele didactice, față de baza materială a școlii și organizarea internă.	15.01.2024	31.01.2024
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC și conducerea Colegiului. Profesorul psiholog.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Procentele realizate pentru fiecare item în parte.</p> <p><b>Aspecte reținute:</b> Chestionarele vor fi anonime.</p>					

Colegiul Național "Victor Babeș"

3	Masurarea gradului de satisfacție al elevilor fata de activitatea educationala din colegiu.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari si slabe in ceea ce priveste procesul educational, prin prisma beneficiarilor directi. Stabilirea unui plan de imbunatatire pentru cresterea calitatii procesului instructiv-educativ.	15.01.2024	16.02.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorul psiholog; Diriginții claselor de elevi.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor in anul scolar 2023-2024. Centralizarea chestionarelor valide si interpretarea raspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al elevilor- beneficiarul primar fata de procesul educational din Colegiul National"Victor Babeș".</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Chestionarele vor fi anonime.</p>					
4	Masurarea gradului de satisfacție al parintilor fata de activitatea educationala din colegiu.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari si slabe in ceea ce priveste procesul educational, prin prisma beneficiarilor indirecti. Stabilirea unui plan de imbunatatire pentru cresterea calitatii procesului instructiv-educativ.	16.10.2023	31.10.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC si conducerea colegiului. Profesorul psiholog. Diriginții si parintii elevilor.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor la prima sedinta cu parintii din anul scolar 2023-2024. Centralizarea chestionarelor valide si interpretarea raspunsurilor. Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al parintilor fata de procesul educational din Colegiul National "Victor Babeș".</p>					



Colegiul Național "Victor Babeș"

<b>Aspecte reținute:</b> Chestionarele vor fi anonime.					
5	Revizuirea ofertei educaționale.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Revizuirea ofertei educaționale în baza analizei de nevoi în rândul elevilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor. Alegerea unor CDS-uri cât mai atractive și cât mai utile pentru elevi. Stabilirea unor programe de opțional și a unor suporturi de curs în concordanță cu nevoile educabililor.	08.01.2024	21.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Conducerea colegiului și comisia CEAC. Responsabilii de arie curriculară. Profesori de diferite specializări.					
<b>Indicatori realizare:</b> Intocmirea listei cu CDS-urile din oferta colegiului. Selectarea opționalelor care prezintă interes pentru elevi și care pot fi predate cu profesionalism de către profesorii școlii. Avizarea opționalelor de către Inspectorii de special					
<b>Aspecte reținute:</b> Propunerile părinților.					

Director,

Responsabil CEAC,

