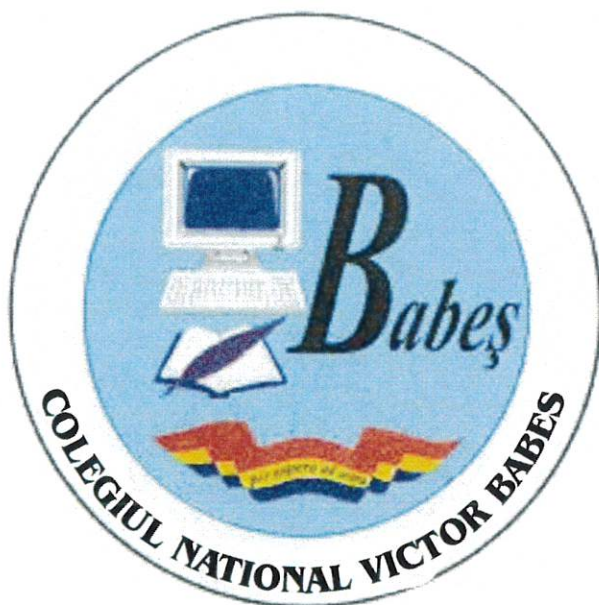

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

NR. 5650 / 06.12.2021

Nr. 4045 / 25.10.2023



STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022 - 2025



Echipa de elaborare:

.Coordonator: Director: Prof. Kirsteuer Rodica

Director adjunct: Prof. Boloca Catalin

Prof. Citu Nicoleta

Prof. Iliescu Mihaela

Prof. Elisei Carmen

Prof. Paraschiv Paula Alice

Aprobat C.A.: 06.12.2021

Aprobat C.P.: 06.12.2021

Reactualizat CP, CA: 12.10.2023, 04.10.2023

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022-2025

1.ANALIZA SWOT

PREZENTARE GENERALA, SCURT ISTORIC:

-Colegiul Național "Victor Babes", având personalitate juridică, cu sediul în București sect.2, Sos.Fundeni nr.254, continuă tradiția fostului Liceu Sanitar București, funcționând majoritar cu clase liceale profil teoretic, specializarea științele naturii, forma de învățământ cu frecvență. Din anul 1991, liceul a capatat caracter teoretic, funcționând alături de Școala Postliceala Sanitară "Fundeni" sub numele de Grup Școlar "Dr. Victor Babes". Începând cu anul 1999, liceul funcționează ca unitate autonomă sub denumirea de Liceul Teoretic "Victor Babes". Începând cu anul 1999-2000 în cadrul instituției funcționează și nivelul gimnazial. Prin Ordinul de Ministru OMEdC nr.5622/14.11.2006, instituția de învățământ a primit titlul de Colegiul Național "Victor Babes", cu clasele V-XII.

-În anul școlar 2021-2022 instituția funcționează cu :33 clase, din care 5 gimnaziu(140 elevi) și 28 clase liceu teoretic(800 elevi). Programul de funcționare se desfășoară în două schimburi: I-clas.V-VIII, IX, XII și II-clas.X, XI, intervalul orar :8.00-19.00. Patrimoniul: clădire p+2, în care există 7 laboratoare, 19 Sali de clasă, bibliotecă, sală de conferințe, cabinet medical, cancelarie, birouri; clădirea salii de sport, teren de educație fizică și sport.

-Componenta personalului :52 profesori(35 cu bază, 8 pensionari, 5 asociați, 4 cu bază în alte unități)/ 54, 11 norme/posturi didactice, 6 persoane did.auxiliar/6, 75 posturi, 7 persoane nedidactice/9 posturi.

Puncte tari	Puncte slabe
<p>1.Cultura organizationala.</p> <p>2.Oferta educationala.Rezultatele finale ale învățării valorificate prin %de promovabilitate la examene naționale, concursuri și competiții școlare.</p> <p>3.Resursa umana calificata, interesata pt.dezvoltare si evolutie in cariera(10 deb., 14 def., 6 grd.II, 19 grd.I, 3 Dr.; cursuri formare).</p> <p>4.Consolidare si modernizare-resurse materiale si financiare, dotare, tehnologizare si digitalizare.</p> <p>5.Relatiile cu comunitatea.</p> <p>6.Management bazat pe aplicarea si respectarea legislatiei, reguli, disciplina, valori etice si morale, exemplul personal, echitate, eficienta, economicitate, dialog permanent cu toti actorii implicati, transparenta decizionala, asigurarea starii de bine a elevilor, lucrul in echipa, asumare.(Raport evaluare externa ARACIP-2019/2020, Inspectiei ISMB)</p>	<p>1.Insuficienta dezvoltare a culturii pentru invatarea pe tot parcursul vietii, printre elevi, parinti, unii angajati.</p> <p>2. Nivelul redus al educatiei pt.munca colaborativa, spirit civic, activitati de voluntariat.</p> <p>3.Birocratizare crescuta, legislatie in continua schimbare, interpretare eronata sau necunoastere a legislatiei, inconstanta ritmului de predare-invatare-evaluare-efecte ale pandemiei Covid-19.</p> <p>4.Mobilitatea resursei umane: elevii la sf.cls.a IX-a, mobilitatea cadrelor didactice(transfer/detasare in zona de domiciliu, sau alte motive, imediat dupa titularizare/repartizare) –lipsa continuitatii la nivelul claselor de elevi.</p> <p>6.Afectarea timpului pentru invatare prin pozitionare marginala(trafic aglomerat, mijl.de transport).</p>
Oportunitati	Amenintari
<p>Progres si eforturi realizate de echipa manageriala si fiecare profesor, angajat, masurabile prin perceptia imaginii colegiului de catre comunitate, pozitia ierarhica la nivelul sectorului/municipiului in functie de rezultatele invatarii obtinute, traseul socio-profesional al absolventilor.</p>	<p>Crizele financiare, sanitara, energetica, urmare a pandemiei Covid-19, cu efect de limitare apreciabila a fondurilor bugetare, in raport cu nevoile organizatiei. Cresterea saraciei, a nr.de parinti plecati la munca in strainatate avand consecinte absenteismul nemotivat, abandonul scolar.Salarizare neadeccvata in invatamant.</p>

2. MISIUNE

- ✦ *Accesul la educație, în mod echitabil, pentru toți elevii, în scopul atingerii performanței individuale și colective prin formarea unor cetățeni activi și responsabili, educați în spirit de echipă și toleranță, capabili să învețe pe tot parcursul vieții pentru construirea unei cariere adaptabile la cerințele pieței de muncă, în țară și străinătate.*
- ✦ *Asigurarea constantă a formării profesorilor pentru o implementare corectă la nivelul instituției, a politicilor educationale stabilite la nivel național și European (uneori dificile și în continuă schimbare cauzate de pandemia Covid-19, de dinamica socială, economică, culturală, politică) atât în domeniul specialității, cât și în domeniul relaționării școală-familie-comunitate, prin dezvoltarea activităților profesionale în echipă, centrate pe construirea cunoașterii.*
- ✦ *Formarea de personalități puternice, bazate pe dorința împlinirii personale prin promovarea educației pentru o viață de calitate: sănătate, ecologie, valori moral-civice, sensibilitate față de problematica umană.*
- ✦ *Promovarea identității naționale și a valorilor culturale românești, stimularea dialogului intercultural, formarea unei concepții de viață bazate pe cultura națională și cea universală, deopotrivă.*

3. VIZIUNE

Școala campionilor!
O școală sigură și modernă, o școală europeană,
o școală ca acasă!, aici descoperi cine ești și ce vrei!
Reușita ta într-o lume tot mai concurențială în care,
împreună, te vom ajuta să-ți găsești locul dorit!, pentru că
viitorul nostru, sunteți voi, elevii noștri!

3. OBIECTIVE STRATEGICE

OBIECTIVE STRATEGICE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p>0.1. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ÎN VEDEREA FORMĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ, A ÎMPLINIRII ȘI A DEZVOLTĂRII PERSONALE, A INTEGRĂRII SOCIALE ȘI PROFESIONALE PENTRU TOȚII ELEVII.</p>	<p>0.1.1. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCȚIV-EDUCATIV PRIN DIVERSIFICAREA METODELOR DE PREDARE-ÎNVAȚARE-EVALUARE CU ACCENT PE CARACTERUL APLICATIV AL LECȚIILOR ȘI PE FORMELE DE ORGANIZARE A GRUPURILOR/ECHIPELOR DE ÎNVAȚARE.</p> <p>0.1.2. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN DERULAREA ȘI EXTINDEREA UNOR CURSURI OPȚIONALE/CDS CU TEMATICĂ SPECIFICĂ DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR PENTRU VIAȚĂ (EDUCAȚIE PT.SĂNĂTATE, PT.ECOLOGIE, EDUCAȚIE ANTRENORIALĂ, FINANCIARĂ, JUDICIARĂ, PARTICIPAREA LA DEZBATERI, LECTURĂ ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ...).</p> <p>0.1.3. OPTIMIZAREA INSTRUMENTELOR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE ÎNVAȚARE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ, A STRATEGIEI ȘI INSTRUMENTELOR DE CONSTATARE/MĂSURARE A GRADULUI DE MULȚUMIRE A BENEFICIARILOR.</p> <p>0.1.4. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR.</p>
<p>0.2. CORELAREA COMPETENȚELOR-CHEIE EUROPENE CU COMPETENȚELE-CHEIE DIN LEGEA EDUCAȚIEI, PRIN VALORIFICAREA EXPERIENȚELOR DIN PROIECTE/PROGRAME EDUCATIONALE LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, ÎN PERSPECTIVA ÎNVAȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII.</p>	<p>0.2.1. FORMAREA /DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A ÎNVAȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII PRIN CREȘTEREA NR.DE PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, INTERNAȚIONALE CARE VIZEAZĂ EDUCAȚIA FORMALĂ, NON-FORMALĂ, ÎNFORMALĂ.</p> <p>0.2.2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE RELEVANTE PT.PIAȚA MUNCII PRIN CREAREA ȘI UTILIZAREA DE INSTRUMENTE DIGITALE, PLATFORME ELECTRONICE, SOFTURI EDUCATIONALE.</p> <p>0.2.3. CREȘTEREA AUTONOMIEI ÎN PROCESUL ÎNVAȚĂRII, ÎN PERFECȚIONARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DIN PERSPECTIVA ADAPTĂRII, CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE SOCIALE ACTUALE.</p>
<p>0.3. ARMONIZAREA VALORILOR TRADIȚIONALE CU NOILE PROVOCĂRI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE ÎN VEDEREA ATINGERII PERFORMANȚELOR ORGANIZAȚIONALE.</p>	<p>0.3.1. IMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVAȚARE COLABORATIVĂ, CU SCOPUL DE A DEZVOLTA COMPETENȚELE –CHEIE ALE ELEVILOR.</p> <p>0.3.2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE PROFESORILOR ȘI ELEVILOR ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCȚIV-EDUCATIV, PRIN CONTRIBUȚIA LA CREAREA UNOR APLICĂȚII DE E-LEARNING.</p> <p>0.3.3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE ȘI CIVICE PENTRU PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ, RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI PROMOVAREA DIALOGULUI SOCIAL.</p>
<p>0.4. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚII MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE.</p>	<p>0.4.1. STIMULAREA MOTIVAȚIEI MEMBRILOR COMUNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU A PERSEVERA ÎN FINALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVAȚARE FORMALĂ ȘI ÎNFORMALĂ, ÎN CONTEXTUL CONDIȚIILOR SOCIALE CARE GENEREAZĂ GRUPURI VULNERABILE DE ADULȚI ȘI COPIL.</p> <p>0.4.2. REALIZAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHICĂ PENTRU TOȚII MEMBRII COMUNITĂȚII, CONFORM NORMELOR LEGALE IGIENICO-SANITARE, SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ, PROTECȚIE CIVILĂ.</p> <p>0.4.3. ABORDAREA EDUCAȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI EXTERNE/OUTDOOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII ECHILIBRULUI FIZIC ȘI EMOTIONAL ÎN CONDIȚIILE DIGITALIZĂRII.</p>

**4. PLAN DE ACTIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.1. ASIGURAREA CALITATII SERVICIILOR EDUCATIONALE IN
VEDEREA FORMARII ABILITATILOR DE VIATA A ÎMPLINIRII SI A DEZVOLTĂRII PERSONALE, A INTEGRĂRII SOCIALE SI PROFESIONALE PENTRU TOȚI
ELEVII.**

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFAȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. CRESTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PRIN DIVERSIFICAREA METODELOR DE PREDARE-INVĂȚARE-EVALUARE CU ACCENT PE CARACTERUL APLICATIV AL LECȚIILOR SI PE FORMELE DE ORGANIZARE A GRUPURILOR /ECHEPELOR DE INVĂȚARE.	Planificarea calendaristica a activităților de învățare la nivelul catedrelor de specialitate/ariilor curriculare - asigurarea parcurgerii integrale a curriculumului. Planificarea activităților de evaluare-bazate pe activitatea în grupuri a elevilor, la nivelul consiliilor claselor, asigurându-se echilibrul între timpul de studiu, de recreere. Planificarea unor activități educative extrascolare în acord cu programele școlare.	Oct.2021 Semestrial/ nov.2021 Semestrial/ martie 2022	Directorii, membrii Cons. pt. Curriculum Dirigii, Consiliile Claselor, CRP, CSE Coordonator educativ, CRP, CSE, profesori de specialitate, CP, CA	Consumabile(hârtie, toner, utilități), imprimantă, materiale de protecție sanitară, dezinfectante, Platforme educationale, Rețele de socializare, timp. Buget alocat. LEN, ROFUIP, ROF, Statutul elevului.	Dosarele arilor curriculare, Planul activităților educative semestrial I și II, Planul activităților extrascolare/ clasă, dosarul de asistențe , interasiistențe, portofolii personale ale prof./diriginților, portofolii ale elevilor. PV sedințe.	-lecții demonstrative susținute în echipe de profesori, nr. asistente, -lucrări, expoziții, articole publicate de către elevi, individual și în echipă, -parteneriate educationale cu instituții de profil. -feedback din partea elevilor, părinților,
2. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN DERULAREA SI EXTINDEREA UNOR CURSURI OPTIONALE/CDS CU TEMATICĂ SPECIFICĂ DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR PENTRU VIATĂ (EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, EDUCAȚIE PENTRU ECOLOGIE, EDUCATIE ANTREPRENORIALĂ, FINANCIARĂ, JUDICIARĂ, PARTICIPAREA LA DEZBATERI, LECTURĂ SI ABILITĂȚI DE VIATĂ..).	Evaluarea ofertei educationale și extracurriculare. Proiectarea ofertei educaționale/pt. anul școlar 2022-2023. Transmiterea ofertei de CDS către părinți și elevi. Completarea opțiunilor. Centralizare și analiză. Aprobarea ofertei educationale/curriculare și a programelor pt. CDS-uri elaborate de către profesorii colegiului. Transmiterea spre avizare către inspectorii de specialitate. Promovarea ofertei educaționale. Dialog deschis bazat pe consens cu partenerii educaționali	Oct.2021 Dec.2021 Ian.2022 Febr.2022 Mai 2022 Mai-iunie 2022 Permanent	CEAC, CRP, CSE Consiliul pt. Curriculum, CP. Comisia diriginților CA, Consiliul pt. curriculum Cons. pt. Curriculum Coordonator educativ, PS2, Sindicat, CRP, CȘE.	Consumabile(hârtie, toner, utilități) imprimantă, materiale de protecție sanitară, dezinfectante, timp, rețele de socializare. Buget aprobat. LEN, proceduri ISMB.	Documente CEAC, Oferta educationala, Raport de analiză. Registrul de pv sedințe CP, CA, C. Curriculum. Registrul uniții, Registrul de inspectii școlare, adrese transmise, programe școlare și planificări ale opțiunilor aprobate. Oferta educațională pt. anul școlar 2022- 2023. Legalitate.	-nr. chestionare, -nr. de optionale /CDS propuse, aprobate, avizate ISMB, -fise de optiuni completate de către elevi, parinti -site-ul colegiului, -avizier, -Inspectia scolara/ISMB, -realizarea planului de școlarizare.

<p>3.OPTIMIZAREA INSTRUMENTELOR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE ÎNVĂȚARE SI DEZVOLTARE PERSONALĂ, A STRATEGIEI SI INSTRUMENTELOR DE CONSTATARE/MĂSURAREA A GRADULUI DE MULȚUMIRE A BENEFICIARILOR.</p>	<p>Elaborarea, prezentarea, dezbaterea documentelor de diagnoza . Măsurarea gradului de mulțumire a elevilor, părinților privind serviciile educaționale oferite de organizație. Identificarea și analiza nevoilor de învățare a elevilor, a metodelor de îmbunătățire a activităților de învățare și evaluare. Identificarea nevoilor de sprijin pt elevii grupurilor vulnerabile (CES, dizabilități, romi, orfani ș.a.) Implicarea, elevilor, părinților, tatarilor profesoriilor în elaborarea PDI, înțind cont și de contextul pandemiei Covid-19/proces educational desfasurat online ,prin invitarea de a-și exprima așteptările pe care le au de la școală , misiunea CNYB in comunitate. Aplicarea tezelor unice. Evaluarea periodica a rezultatelor învățării ,semestrial și anual. Consilierea elevilor, a părinților privind activitatea de învățare și rezultatele învățării. Planificarea activităților de învățare suplimentară în scop remedial, pregătire examene naționale, performanță școlară. Monitorizarea traseului socio-profesional al absolvenților.</p>	<p>Oct. 2021 Sept.-oct.2021 Martie 2022 Oct.-nov.2021</p>	<p>Directori, CP, CA, CEAC, CRP. Directori, CEAC, Comisia dirigintilor, CRP, CSE, CP, CA. Consiliile claselor, Consilier școlar/CMBRAE, Profesori, elevi, parinti Echipa de elaborare a PDI, Director, Director adjuncț, C.A.</p> <p>Consiliul pt. curriculum, Consiliile claselor</p> <p>Diriginti, profesori, echipa manageriala, consilier școlar/CMBRAE</p> <p>Profesori de specialitate</p> <p>Diriginti, profesori, echipa managerială, secretariat.</p>	<p>Consumabile(hârtie, toner, utilități) imprimanta, materiale de protecție sanitară, dezinfectante, rețele de socializare, timp, buget alocat.</p> <p>Legea Calității, Noile Standarde Aracip aprobate 2021, LEN, ROFUIP, ROF, Statutul elevului.</p>	<p>Coerența și adecvarea documentelor manageriale de diagnoză și prognoză. Registrele sedințelor CA, CP, CEAC, arilor curriculum, sedințelor cu părinți, dosarele dirigintilor, graficul sedințelor consiliilor claselor, dosarul comisiei dirigintilor. PDI actualizat, dezbătut, aprobat, asumat de catre toți membrii comunității școlare. Rimnicitea nouă, situații statistice privind absențele elevilor, cataboagele claselor, ROF/ROFUIP, Graficul oerelor de consiliere pt parinti, Raportul consilierului școlar/CMBRAE, Graficul pregătirilor suplimentare, RAEI 2021-2022 Raport privind starea învățământului în anul școlar 2021-2022. Situații statistice</p>	<p>-nr. participanților părinți, reprezentanții comunității locale. -nr. de chestionare, nr. de comunicări, -nr. adrese transmise de către părinți, -nr. de petiții/ sesizări -nr. de participanți la sedințele de consilii, -nr. participanți parinți la sedințele de consilii, sedințe cu parinți. -% de promovabilitate semestrial și anual, tranșe de medii, note obținute la tezele unice, simulările naționale -nr. de note acordate, legalitate, -nr. de contestații note -nr. de absențe/lunar, -nr. de părinți, elevi participanți la activ. de consiliere. -nr. de sedințe de consiliere individuala și in grup, -% promovabilitate examene naționale, planul de scolarizare, -nr. % înscriși/admiși in inv. superior, înscriși pe piața muncii.</p>
<p>4. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR.</p>	<p>Inscrierea la grade didactice ,preinspecții și inspecții de specialitate. Identificarea nevoilor, analiza ofertei CCD/furnizori de formare acreditați, înscriere și desfășurare.</p>	<p>Oct. 2021-mai 2022. Nov.-dec.2021/ ian.2022, sem. II</p>	<p>Responsabilul Comisiei de formare și dezvoltare profesionala și evoluție in carieră, Directori, C.A.</p>	<p>LEN nr.1/2011, Metodologii, Proceduri ISMB Buget aprobat.</p>	<p>Pv sedințe CA, oferta de cursuri ,cereri de înscriere. Registrul de inspecții școlare. Situații contabile.</p>	<p>-nr. de înscrieri, cereri/ dosare, -nr. de certificate/adeverințe.</p>

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.2. CORELAREA COMPETENȚELOR EDUCATIONALE CU COMPETENȚELE-CHEIE PRIN TRANSFERUL EXPERIENȚELOR DIN PROIECTE/ PROGRAME EDUCATIONALE LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, ÎN PERSPECTIVA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. FORMAREA/DEZVOLTAREA UNEI CULTURI A ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII PRIN CREȘTEREA NUMĂRULUI DE PROIECTE LOCALE, NAȚIONALE, INTERNAȚIONALE CARE VIZEAZĂ EDUCAȚIA FORMALĂ, NONFORMALĂ, INFORMALĂ.	Participarea cadrelor didactice alături de elevii Colegiului, la proiecte/ activități culturale educative, atât la nivel local cât și la nivel național/internațional. Inițierea de proiecte noi, și continuarea tradițiilor/ proiectelor existente: "Monarhie și comunism, Fascinantă Matematica, Plimbare pe Mapamond"	Permanent, Permanent	Coordonatorul activităților educative. Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C. Coordonatorul activităților educative. Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, elevi. Oferte proiecte. Cadre didactice, elevi. Spații de desfășurare	Numarul de elevi și profesori participant. Numarul de proiecte inițiate	Diplome/ Certificate/ Adeverințe de participare Diplome, numar de participant
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE RELEVANTE PENTRU PIAȚA MUNCII PRIN CREAREA ȘI UTILIZAREA DE INSTRUMENTE DIGITALE, PLATFORME ELECTRONICE, TUTORIALE, SOFTURI EDUCATIONALE.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul utilizării de instrumente digitale, platforme electronice cât mai variate. Implicarea elevilor în crearea de tutoriale și softuri educationale, în colaborare cu profesorii.	Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră. Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C. Responsabili arii curriculare C.E.A.C.	Cadre didactice, Oferta cursuri de formare. Cadre didactice, elevi. Laboratoare. Internet	Numar de profesori participant. Numar de elevi și profesori implicate.	Diplome/ certificate/ Adeverințe Numar de tutoriale și softuri educationale create.

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.3. ARMONIZAREA VALORILOR TRADIȚIONALE CU NOILE PROVOCĂRI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE ÎN VEDEREA ATINGERII PERFORMANTELOR ORGANIZAȚIONALE.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. IMPLEMENTAREA DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ, CU SCOPUL DE A DEZVOLTA COMPETENȚELE-CHEIE ALE ELEVILOR.	Desfășurarea unor activități care să dezvolte capacitatea de comunicare și structurare a informațiilor: -Revista școlii "Muguri" -Simpozionul Municipal "Fascinanta Matematică" -Simpozionul "Monarhie și comunism" Încurajarea elevilor de a participa la activități culturale-artistice și sportive, competiții: Spectacolul : Plimbare pe Mapamond Pregătirea elevilor în specialități coroborate cu cerințele forței de muncă (matematică-informatică, filologie-studiul intensiv al unei limbi străine) Solicitarea elevilor în proiectarea unor activități culturale-artistice și sportive	Permanent Anual Anual Anual Permanent Permanent	Colectivul de redacție a revistei „Muguri” Profesorii de matematica Profesorii de istorie Director, CRP, CȘE Director, director adjunct Profesori dirigenți, CȘE, CEAC	Internet, bibliotecă, Cadre didactice, Elevi Spații de desfășurare. Elevi. Profesori Spații de desfășurare. Elevi. Profesori Elevi. Profesori. Laboratoare de informatică Spații de desfășurare. Elevi.	Editarea revistei „Muguri” Numarul de elevi și profesori participanți Susținerea spectacolului Participarea la concursuri de profil. Numărul de proiecte inițiate de elevi	Diplome, premii obținute la concursuri de profil Chestionare feed-back Numărul de persoane implicat Rezultatele obținute atât la concursuri, cât și la Examenul de Bacalaureat Chestionare de feed-back
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE PROFESORILOR SI ELEVILOR ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII OPTIME A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV, PRIN	Activități de formare periodică și continuă de specialitate. Activități de perfecționare organizate la nivelul ariilor curriculare Antrenarea elevilor la realizarea diverselor materiale utile desfășurării orelor. Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de	Anual Lunar Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră. Directori Responsabili arii curriculare C.E.A.C. CP, CA, CEAC	Cadre didactice, Oferta CCD. Cadre didactice, elevi. Cadre didactice, elevi.	Numarul de profesori participanți. Realizarea activităților la nivel de arii Materiale elaborate în acest sens	- Fișe de înscriere Diplome, adeverințe, certificate Numar de materiale elaborate și de participanți

<p>CONTRIBUȚIA LA CREAREA UNOR APLICAȚII DE E- LEARNING.</p>	<p>lucru(tutoriale, soft-uri) atât de către profesori cât și de către elevi</p>	<p>Permanent</p>	<p>CP, CȘE, CEAC</p>	<p>Cadre didactice, elevi, parteneri</p>	<p>Materiale elaborate în acest sens</p>	<p>Numărul de materiale elaborate</p>
<p>3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE ȘI CIVICE PENTRU PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ, RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI PROMOVAREA DIALOGULUI SOCIAL.</p>	<p>Participarea și organizarea de proiecte cu tematică specifică dezvoltării abilităților pentru viață (educație pentru sănătate, pentru ecologie, educație antreprenorială, financiară, participarea la dezbatere) Protocolle de colaborare cu instituții de învățământ superior, ONG-uri. Implicarea cadrelor didactice în parteneriatele educaționale cu reprezentanți ai comunități locale dar și la nivel național și internațional. Inițierea de către elevi și participarea la programe de voluntariat</p>	<p>Permanent Permanent Permanent Permanent</p>	<p>CP,CA, CȘE, CEAC CP,CA, CȘE, CEAC CP,CA, CȘE, CEAC CP,CA, CȘE, CEAC</p>	<p>Resurse informaționale privind rețeaua instituțiilor de învățământ superior, școli postliceale, proiecte, activități. Programe de voluntariat</p>	<p>Participarea/organizarea proiectelor Numarul de protocoale de colaborare și parteneriate încheiate Participarea/organizarea proiectelor</p>	<p>Adeverințe de participare, număr de elevi și profesori implicați Număr de elevi și profesori implicați, feed- back Număr de elevi implicați. Site-ul Colegiului</p>

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC O.4. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DECHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	TERMEN	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
1. STIMULAREA MOTIVAȚIEI MEMBRILOR COMUNITĂȚII ȘCOLARE PENTRU A PERSEVERA ÎN FINALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE FORMALĂ ȘI INFORMALĂ, ÎN CONTEXTUL CONDIȚIILOR SOCIALE CARE GENEREZĂ GRUPURI VULNERABILE DE ADULȚI ȘI COPII.	Desfasurarea unor activitati de Orientare scolară și profesională, cu participarea unor membri marcanti ai comunitatii, atat din mediul academic cat și din alte domenii de activitate. Organizarea de prezentări, vizite și conferințe față în față și online în cadrul unor parteneriate cu instituții de învățământ, organizații economice, științifice și de voluntariat	Permanent Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Cadre didactice, elevi, parteneri Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul activitatilor desfasurate Numarul de protocoale de colaborare și parteneriate încheiate	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back
2. CREȘTEREA AUTONOMIEI ÎN PROCESUL ÎNVĂȚĂRII, ÎN PERFEȚIONARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DIN PERSPECTIVA ADAPTĂRII, CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE SOCIALE ACTUALE.	Promovarea ofertei de cursuri de perfecționare și formare în rândul cadrelor, pe baza nevoilor de dezvoltare profesională a acestora. Schimburi de experiență desfășurate în cadrul sedințelor metodice/ simpoziioane.	Permanent Permanent	Responsabilul Comisiei de formare, dezvoltare și evoluție în carieră. Directori Responsabili arii curriculare	Cadre didactice, Cadre didactice, Spatiu de desfasurare	Numar cadre didactice participante la cursuri Numar activitati si cadre didactice participante	Adeverinte/ certificate de participare Procese verbale sedinte, diplome de participare.
3. REALIZAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHICĂ PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII.	Realizarea de întâlniri, dezbateri în vederea cunoașterii normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ. Organizarea de programe comune de formare pentru cadre didactice, elevi și părinți în domeniul cooperării și al comunicării. Activități de tipul cluburilor/ atelierelor/ cercurilor pe domenii	Permanent Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Elevi, parinți, cadre didactice, parteneri Spatiu de desfasurare Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul de activitati si participanti, acorduri de colaborare Numarul de activitati si cadre didactice participante	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back

	de interese (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării)	Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP	Cadre didactice, elevi, parteneri	Numarul de activitati si participanti Infiintare de cluburi/ ateliere/ cercuri	procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, imagini, Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back
4. ABORDAREA EDUCAȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI EXTERNE/ OUTDOOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII ECHILIBRULUI FIZIC ȘI EMOȚIONAL ÎN CONDIȚIILE DIGITALIZĂRII.	Organizarea de activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe elevi pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale;; Activități educaționale orientate către dezvoltarea/ obținerea de competențe; Activități practice de observare/ descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală; Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/ procesarea/ folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;	Permanent Permanent Permanent Permanent	Directori, Cadre didactice CSE, CRP Directori, Cadre didactice Directori, Cadre didactice Directori, Cadre didactice Directori, Cadre didactice	Cadre didactice, elevi, Cadre didactice, elevi, Cadre didactice, elevi, Cadre didactice, elevi,	Numarul de activitati si participanti Numarul de activitati desfasurate Numarul de activitati desfasurate Numarul de activitati desfasurate Numarul de activitati desfasurate	Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back Număr de elevi și profesori implicați, procese verbale, imagini, chestionare feed-back