



Nr. 1461/05.04.2023

RAPORT FINAL SAPTAMANA „ȘCOALA ALTFEL”

1. **Titlul Proiectelor: SCOALA ALTFEL**
2. **NUMARUL DE ACTIVITATI DERULATE:**
 - Gimnaziu: 20
 - Liceu: 84
3. **TIPUL DE ACTIVITATI DERULATE:**

Activitati instructiv - educative, ecologice, culturale, religioase, ateliere de creatie interactive, concursuri, expozitii, vizite.
4. **RESURSELE IMPLICATE:** 35 cadre didactice, 713 elevi, parintii elevilor;
5. **PARTENERI IMPLICATI:** Biblioteca Metropolitana, Muzeul Satului „Dimitrie Gusti”, Banca Nationala a Romaniei, Universitatea de Medicina „Carol Davila”, EcoMuseum Megamall, Senatul Romaniei.
6. **DESCRIERE ACTIVITATI:**
 1. **Tur ghidat Biblioteca Metropolitana*sediul Ion Creanga/ Piata Amzei/Calea Victoriei:**

Obiectiv Centrul istoric al Bucurestiului: Casa cu cariatide, Hotel Athénée Palace, Ateneul Roman, Fundatia istorica Carol I, Statuia lui Carol I, Ministerul de Interne, Piata Revolutiei, Palatul Regal-clasele V-VIII.
 2. **„Unirea Basarabiei cu Regatul Romaniei”- film digital/ Biblioteca Metropolitana-** clasele a IX a
 3. **Vizita Muzeul Satului „Dimitrie Gusti”,** clasele a VIII-a, a IX a, a X a, a XI-a- Prin expoziția sa de arhitectură și tehnică populară, și implicit, prin inventarul specific de obiecte etnografice, precum și prin noua concepție muzeografică de organizare, muzeul reușește să prezinte publicului, într-un mod mai sistematic decât în trecut, imaginea unui sat – sinteză a României, în originalitatea, reprezentativitatea, unitatea și diversitatea sa.
 4. **Vizita Muzeul Bancii Nationale a Romaniei,** clasele a V- VII a- Vizitând Muzeul Băncii Naționale a României în „cea mai frumoasă clădire din București”, după spusele arhitectului Ion Mincu, veți descoperi toate etapele parcurse de moneda națională de la începuturile sale până în zilele noastre precum și povești interesante despre două edificii remarcabile ale patrimoniului național.
 5. **„Zilele Francofoniei”- expozitie de carte Mircea Eliade, Biblioteca Metropolitana,** clasele a X a- In fiecare an, la 20 martie, se marchează Ziua internațională a francofoniei, precum și Ziua limbii franceze, în organizarea ONU, iar anul acesta, Biblioteca Metropolitana, il aduce in discutie pe marele scriitor Mircea Eliade.

6. **Vizita Universitatea de Medicina si Farmacie "Carol Davila"**, clasele a XI a- UMFC D se bucură de interesul unui număr foarte mare de aspiranți și al unei competiții acerbe la examenul de admitere, ceea ce îi conferă privilegiul selecției unor studenți cu pregătire generală foarte bună și potențial și interes spre excelență academică.
7. **Vizita EcoMuseum Megamall**, toate clasele- Muzeul introduce o nouă abordare educațională asupra mediului și schimbărilor climatice, bazată pe experiențe de învățare non-formală și îmbinarea elementelor teoretice cu experiențe practice și interactive
8. **Vizita Senatul Romaniei/ Palatul Parlamentului**, toate clasele- De-a lungul vremii, Senatul și-a dovedit vocația democratică și s-a afirmat ca o instituție fundamentală a României moderne, ca un puternic forum de dezbateră parlamentară, contribuind la menținerea echilibrului între structurile politice, la apărarea drepturilor și libertăților democratice, la promovarea idealurilor naționale.
9. **Vizite Manastiri** (Manastirea Plumbuita, Biserica si Muzeul Manastirii Antim), **parcuri** (Motodrom, I.O.R, Izvor), **ateliere de cercetare interactiva, concursuri, tururi virtuale**, precum si **IN DIRECT la Radio ZU**.

Avand in vedere ordinul privind organizarea simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022—2023, saptamana Scoala Altfel a avut aceeași perioadă de desfășurare cu simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, astfel **clasele a XII a** au participat la simulare, precum și o mare parte din profesori, iar după amiază au realizat tururi virtuale împreună cu profesorii diriginți

10. OBIECTIVELE URMARITE:

- a. Cunoașterea obiectivelor turistice, culturale, istorice și economice ale Bucureștiului;
- b. Cultivarea respectului față de valorile culturale și naționale;
- c. Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin dezvoltarea respectului față de natură;
- d. Menținerea spiritului de echipă și de competiție;
- e. Relaționare elev-elev, elev-profesor, elev-societate;
- f. Activități de dobândire a deprinderilor practice;
- g. Stimularea studiului individual;
- h. Cultivarea gustului pentru frumos;
- i. Dezvoltarea simțului civic, al toarelantei și respectul față de valorile naționale.
- j. Valorificarea talentului în domeniul cultural;
- k. Stimulare interesului elevilor pentru studiul disciplinelor de profil;
- l. Formarea comportamentului religios;
- m. Participarea cu implicare și interes la activități.

11. MODALITATI DE EVALUARE A ACTIVITATII:

- a. aplicarea de chestionare unui număr de 627 elevi;
- b. fișe de prezentă/activitate pentru profesori;
- c. adeverințe profesori;
- d. chestionar de feedback oferit de instituțiile vizitate.

12. REZULTATE INREGISTRATE (aprecieri calitative și cantitative):

- a. stimularea încrederii în forțele proprii;

- b. constientizarea seriozitatii si importantei examenelor;
- c. entuziasmul elevilor fata de activitatile desfasurate;
- d. cresterea coeziunii grupului;
- e. responsabilizarea elevilor fata de activitatile didactice;
- f. dezvoltarea simtului estetic si civic;
- g. proiectarea activitatilor a respectat orarul profesorilor si al elevilor avand in vedere faptul ca Examenul De Simulare Bacalaureat s-a desfasurat in aceeasi saptamana cu Scoala Altfel
- h. activitatile au fost organizate si desfasurate in fiecare zi a saptamanii 27-31 martie si afisate pe site-ul liceului, precum si la avizierul scolii

13. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- adaptarea tipurilor de activitati in functie de cerințele educaționale ale elevilor;
- crearea unui climat educational nonformal, deschis si stimulativ prin relatiile interpersonale :profesor-elev, elev-elev, profesor-profesor;
- diversitatea activitatilor si a temelor;
- o buna organizare logistica, pedagogica si stiintifica a activitatilor;
- participarea entuziasta in numar mare a elevilor;
- imbinarea cunostintelor teoretice cu cele practice;
- familiarizarea elevilor cu diferite medii (culturale, universitare) intr-un cadru supravegheat;
- schimb de relatii, contactul cu mediul universitar;
- desfasurarea unor activitati placute si relaxante dar si instructive;
- activitatile propuse in programul „Scoala Altfel” s-au realizat in totalitate;
- comportamentul civilizatat al elevilor;
- tinuta decentă a elevilor.

b. Puncte slabe:

- imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale;
- vreme nefavorabila;
- deplasarea dificila cu mijloacele de transport in comun ;
- aglomeratie in trafic, muzee, institutii in aceasta perioada;
- neparticiparea tuturor profesorilor in activitatile desfasurate;
- neimplicarea activa a parintilor in activitatile extrascolare atat la liceu cat si la gimnaziu
- neimplicarea precum si lipsa de pregatire prealabila a unor institutii de a primi un numar atat de mare de elevi.

c. Oportunități:

- implicarea elevilor si a parintilor;
- promovarea imaginii scolii in comunitate;
- descoperirea de noi talente;
- orientari educationale moderne, promovand dezvoltarea personalitatii individului;
- elevii invata ca-si pot petrece timpul liber intr-un mod civilizatat, cultivat;
- dezvoltarea spiritului de echipa/grup, cunoasterea alternativelor la petrecerea timpului liber (in afara calculatorului).
- implicarea activa a unor institutii prin contractele de parteneriat, precum Banca Nationala a Romaniei si Senatul Romaniei,
- entuziasmul manifestat de elevi in timpul desfasurarii activitatilor;

- posibilitatea vizitarii monumentelor istorice din centrul Bucurestiului, a unui muzeu in aer liber, a diferitelor obiective turistice, precum si orientarea in cariera

d. Amenințări:

- conditiile meteo nefavorabile desfasurarii activitatilor in aer liber;
- dezinteres pentru anumite domenii din activitatea universitara;
- decalare orara a unor activitati din cauza institutiilor partenere;

14. Recomandări, sugestii:

- realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală;
- integrarea si implicarea cat mai activa a elevilor in activitati extracurriculare;
- alocarea de fonduri pentru realizarea cat mai multor astfel de activitati;
- selectarea unor activitati atractive si cu cost scazut;
- selectarea unor activitati care sa-i stimuleze pe elevi (asteptam sugestii ale elevilor si parintilor, realizabile, concrete)
- popularizarea programului in mass-media;
- un interes mai crescut din partea parintilor, usor dezinteresati de activitatile propuse;
- organizarea mai multor excursii in afara orasului;
- vizitarea mai multor facultati in cadrul programelor de Orientare Scolara si Profesionala;

15. Anexe:

- 1 CD fotografii
- Copii ale parteneriatelor instituționale
- Modele de bună practică etc.



Tur ghidat Calea Victoriei, clasa a VI a B



Muzeul Satului „Dimitrie Gusti”, clasa a X a E



Biserica si Muzeul Manastirii Antim ,
clasa a IX a C



Mănăstirea Plumbuita, clasa a X a



EcoMuseum, Megamall



Senatul Romaniei, clasa a X a B

Nume și prenume Director/Semnătura
RODICA KIRSTEUER





Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

Anca Maria Olivia



Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura

Paraschiv Alice



Notă: Raportul va fi completat în **2 exemplare originale**, după cum urmează: 1 exemplar va rămâne în unitatea de învățământ și un exemplar se va înmâna metodistului pentru educație permanentă, în vederea centralizării datelor și a selectării exemplelor de bună practică/centru metodic.

Acestea date vor fi trimise de către metodist inspectorului de educație permanentă, pentru cuprinderea lor în raportul privind starea învățământului.

Raportul va fi însoțit de fișele de activitate (pentru pentru toate activitățile planificate/zi, se va completa câte -o fișă de activitate, cu precizarea nr. de clase participante la activitate).