



Nr. 1462/05.04.2023

RAPORT

privind chestionarele aplicate elevilor pentru Saptamana „SCOALA ALTFEL”

27-31.03.2023

În perioada 31.03-03.04.2023 au fost aplicate chestionare unui numar de 260 elevi (clasele V-VIII si IX-XI) din Colegiul National „Victor Babes”, pentru stabilirea feedback-ului in ceea ce priveste programul de activități educative extrașcolare și extracurriculare din saptamana „Scoala altfel”, desfășurata în perioada 27-31.03.2023. Activitatea a urmărit să analizeze modul de desfășurare a acestui program, să identifice activitățile cele mai agreate, dar și mai puțin agreate de către elevi, punctele slabe, dar și posibile sugestii pentru imbunatatirea programului în anul școlar 2023-2024.

Chestionarul a fost aplicat de catre profesorii diriginti la clasele din ciclul gimnazial (V-VIII), cat si la cele din ciclul liceal (IX-XI). Chestionarul nu a fost aplicat claselor aXII-a, deoarece elevii au sustinut in saptamana 27-31.03.2023 Simularea Nationala a Examenului de Bacalaureat, activitatile din Saptamana „Scoala altfel” suprapunandu-se cu probele de examen.

Precizez faptul ca nu am primit chestionarele de feedback de la clasele VII, IX D, XI F, termenul fiind 03.04.2023.

Asadar, dintr-un total de 627 chestionare aplicate de catre profesorii diriginti elevilor, s-au primit 505 raspunsuri.

Elevii au avut de raspuns la urmatoarele intrebari:

1. In ce masura consideri ca activitatile la care ai participat au raspuns intereselor/asteptarilor tale?
2. Apreciaza, pe o scara de la 1 la 5, activitatile desfasurate in Saptamana „Scoala altfel” (Slab/Suficient/Bine/Foarte bine/Excelent)
3. Ce recomandari ai pentru imbunatatirea programului desfasurat in Saptamana „Scoala altfel”?

În urma analizării chestionarelor completate de către elevii participanți la activități, s-a constatat un grad mare de satisfacție, atât în ceea ce privește organizarea, cunoștințele dobândite, dar și în privința atmosferei relaxante, de bună dispoziție din timpul programului.

Aprecieri extrase din chestionarul aplicat

- “A fost o experienta minunata!”
- “In opinia mea unele activitati au fost mai putin interesante decat altele, de exemplu eco muzeul, dar in rest mi s-a parut foarte frumos si interesant. Senatul a fost preferatul meu deoarece mi s-a parut interesant si nu este ceva ce vezi in fiecare zi”.

- "Activitățile au fost interesante și nu foarte departe, însă nu ar fi fost rău, dacă unele ar fi durat puțin mai mult și ar fi fost mai multe explicații sau mai multă interacțiune".
- "Personal, aveam mai mari așteptări de la activitățile la care am participat, cu condiția ca în 2022 nu am avut parte de o asemenea săptămână altfel".
- "Mie mi-a plăcut cel mai mult că am avut șansa de a vizita locuri pe care nu le poți vedea zi de zi"
- "Senatul a fost cea mai interesantă locație în opinia mea"
- "Vizita la Senat a fost una dintre cele mai interesante"
- "Muzeul Bancii Naționale a fost cea mai interesantă locație"
- "A fost decent, se putea mai bine, dar ne-am distrat cu toții!"
- "Au fost foarte distractive activitățile, cu excepția Eco Museum. Erau opțiuni mai bune"
- "Mi-a plăcut la Muzeul Satului și la Senat, deoarece m-a impresionat ce am văzut"
- "Dintre toate zilele, vizita la Senat a fost plăcută și surprinzător de captivantă, ghidul fiind glumet și prietenos"
- "Activitățile au fost distractive și captivante. Am fost absorbit de fiecare dată"
- "Doresc să le mulțumesc atât organizatorilor, cât și domnului diriginte pentru atenția și grija acordate".
- "Activitățile la care am participat m-au lăsat complet surprins și mi-au întrecut toate așteptările"
- „Consider că săptămâna altfel a fost interesantă, iar cu excepția eco-muzeului, toate activitățile mi-au întrecut așteptările".
- "Activitățile la care am participat mi-au întrecut așteptările într-o măsură destul de mare, deoarece am reușit să vizitez instituții la care nu poți ajunge în fiecare zi"
- „Activitățile au răspuns intereselor mele, deoarece am reușit să vizitez alte zone ale Bucureștiului și să mă apropiez de colegii mei".
- "Activitățile au fost interesante, atractive și diverse"
- "Mi-a plăcut la Senatul României"
- "Activitățile au fost foarte interesante, unele dintre ele au fost experiențe unice. Vizita la Senatul României a fost foarte frumoasă"
- "Activitățile au fost atrăgătoare, recreative, dar și educative în același timp"
- "Vizita la Senatul României și la Muzeul Satului"
- "Vizita la Senat a fost minunată!"
- "Mi-a plăcut la Senat foarte mult"
- "Senatul a fost cea mai frumoasă activitate"
- "Activitățile mi-au dezvoltat mai mult orizontul cultural și m-au ajutat să mă destind"
- "Activitățile m-au ajutat să ies din rutina zilnică a școlii"
- "Activitățile la care am participat au răspuns în mare măsură intereselor și așteptărilor mele. Am avut parte de experiențe foarte pozitive și am fost încântat de modul în care programul a fost structurat și organizat".
- "Nu am recomandări, activitățile au fost foarte bine alese astfel încât am avut și lucruri specifice profilului din care facem parte, dar și activități de o altă natură, programul fiind astfel echilibrat și diversificat"
- "Consider că activitățile desfășurate în Săptămâna Altfel mi-au adus multe experiențe și amintiri minunate alături de doamna dirigintă și colegii mei. Prin aceste activități mi-am dat seama de ceea ce îmi doresc pentru viitorul meu".

- "Sunt de părere că activitățile la care am participat s au ridicat la nivelul așteptărilor mele, îmbunătățindu-mi cultura generala, cât și cea vizuală prin arhitectura Senatului, cât și a facultății de medicină".
- "Activitatile au corespuns varstei, asteptarilor si intereselor mele"
- „Activitățile din săptămâna "Școala Altfel" m-au ajutat într-o mare măsură sa ma detașez puțin de scoala și sa ma relaxez".
- „Au fost interesante activitățile care s au desfășurat in aceasta săptămâna, unele chiar m -au ajutat cu informații de care aveam nevoie".
- "Activitatile la care am participat au raspuns intereselor mele intr- o moderata masura, intrucat vizitarea Facultatii de Medicina si a Senatului mi au placut cel mai mult".
- "Totul mi s-a parut bine pus la punct si organizat"
- "Activitatile ne-au ajutat atat din punct de vedere social (am socializat si in afara scolii), dar si cultural, facand cunostinta cu traditiile si obiceiurile din diferite zone ale tarii"
- "Activitatile mi-au intrecut asteptarile"
- "Activitatea de la Senat"
- "Activitatile m-au ajutat sa descopar punctele turistice ale Bucurestiului"
- "Activitati foarte frumoase si interesante. Am aflat raspunsul la multe din intrebarile pe care le aveam si am aflat multe informatii noi"

Puncte slabe extrase din chestionarul aplicat

- "Nu mi-au placut deloc activitatile, chiar plictisitoare"
- "Muzeul Satului sau Eco Museum nu au fost niste activitati care sa-si merite timpul"
- "Cu exceptia Senatului, restul activitatilor mi s-au parut plictisitoare"
- "Activitatile au fost sub masura, deoarece puteam face niste activitati mai interactive sau mai speciale, nu doar niste activitati comune si neinteresante"
- "Activitatile nu au fost alese pentru a stimula interesul elevilor"
- "Nu mi-a placut la Biblioteca Metropolitana si la Eco Museum, deoarece nu a fost organizat corespunzator"

Recomandari, sugestii extrase din chestionarul aplicat

- "Sustin ideea acestor activitati, dar organizate fara implicarea parintilor, care in aceasta saptamana au facut eforturi mari pentru a ne insoti".
- "Sa mergem la o fabrica de paine"
- "Ar fi fost bine sa avem transport organizat de scoala"
- "Scoala sa asigure transportul"
- "Data viitoare, in saptamana aceasta, am putea merge in excursii in afara Bucurestiului si sa avem transportul asigurat".
- "Data viitoare, poate vom putea merge și la ateliere (la muzeul de Istorie, muzeul satului), concerte".

- "Ar fi bine ca școala să aibă la dispoziție un autocar ca să ia toți elevii, când părinții nu îi pot aduce".
- "Pentru îmbunătățirea Scolii altfel,as sugera o serie de vizite in locuri mai fascinante,precum muzeul,sau pregatirea unor activitatii mult mai interesante,spre exemplu la teatru sau la circ".
- "Recomand activitati de interactionare si cateva iesiri in aer liber, pentru descoperirea naturii"
- "Sa avem excursii in aer liber sau activitati mai interesante, de exemplu sa mergem la o piesa de teatru sau sa vizionam un film si transportul sa fie asigurat de scoala"
- "Excursii in afara Bucurestiului"
- "Recomand locuri putin mai usor de ajuns si un program de minim 20 de minute de vizitat"
- "Organizarea mai multor activitati in aer liber"
- "Vizite la Observatorul Astronomic, la teatru"
- "Sa mergem la paintball/airsoft"
- "Elevii sa-si poata exprima opiniile despre activitati inainte sa se aleaga"
- "Excursie de mai multe zile"
- "Sa li se ceara si elevilor parerea, inainte de a alege locatiile"
- "Sa se include si vizite la muzee de arta, Muzeul Simturilor, vizionare piese de teatru"
- "Locatiile in care mergem sa fie alese de noi"
- „Sa facem activități care sunt mai distractive și care sa ne implice mai mult"
- "Activitati mai inteligente si interactive, ca asa nu se evolueaza cu nimic"
- "Școala altfel ar trebui sa educe elevii intr-un mod diferit fata de zilele obisnuite, facandu-i pe acestia sa participe cu bucurie la toate activitatile. Idei de activitati: Escape Room (stimuleaza inteligenta si logica), Parcul de Aventura Comana (dezvolta abilitatile motorii), vizitarea unor baze sportive (indrumare de catre sportive de performanta), vizitare de fabrici (fabrici auto, fabrici de tehnica militara etc.)"
- "Cautarea unor activitati benefice in viata oricarui elev, care sa dezvolte mai mult spiritul de echipa, comunicarea, relaxarea (ex.: Laser Max, Laser Tag, Paintball, Escape room), incercarea de a respecta si preferintele generatiilor, ceea ce provoaca interes si da lectii bune elevilor"
- "Vizite la diferite institutii care ne-ar putea ajuta in alegerea unei profesii"
- "Activitati mai distractive"
- "Copiii sa aleaga locurile/activitatile pe care le vor ei"
- "Sa avem posibilitatea de a participa noi la realizarea activitatilor pentru Saptamana "Școala altfel"
- "Conducerea scolii sa aleaga locatii care sunt ok pentru toata lumea. Nimanui nu-i convine sa faca 2 ore pe drum"
- "Sa mergem in excursii, nu la muzee plictisitoare"
- "Sa dureze mai mult fiecare activitate"
- "Sa vizitam diferite facultati"
- "In Saptamana "Școala altfel", ar trebui sa se organizeze si activitati de tip creativ alaturi de ceilalti profesori, nu doar alaturi de diriginti. Totul pentru o mai buna relatie dascal-elev"
- "Excursii in afara localitatii si activitati practice"
- "Organizarea unor intalniri cu un scriitor sau cu un poet, in incinta bibliotecii"

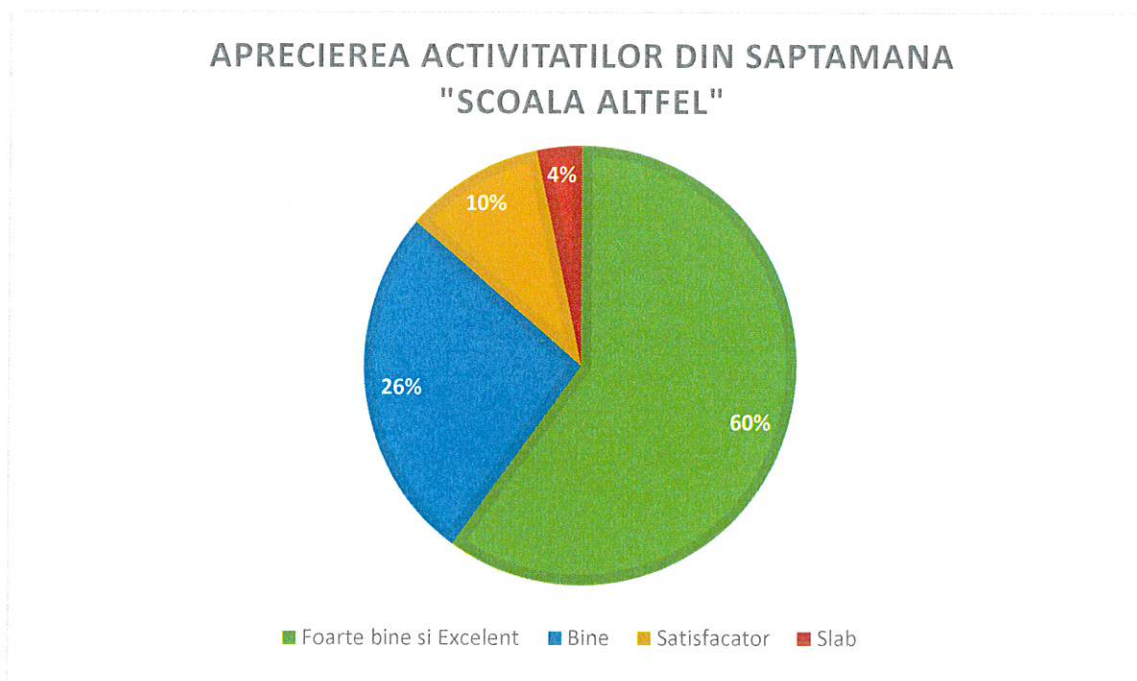
- "In zilele cand nu sunt stabilite activitati, sa putem alege noi o activitate placuta pentru clasa sau sa venim cu propuneri"
- "Activitatile sa se desfasoare in timpul programului scolar"
- "Consider ca, pentru Saptamana Altfel, niste activitati interesante sunt urmatoarele: vizita unori institutii publice, ONG-uri, vizionarea unui film la cinema si alte activitati care necesita miscare, efort fizic si interactiuni sociale".
- "Plecarea sa se faca in grup, de la scoala"
- "Activitati in aer liber"
- "Sa hotarasca elevii activitatile"
- "Activitati mai interactive"
- "Ora sa nu fie prea devreme deoarece poate nu toti au timp sa ajunga la locul intalnirii sau poate sunt ocupati cu altceva, de preferat ar fi sa fie peste ora 13.00. Oricum avem toata ziua la dispozitie, deci nu vad unde este graba. Sa mergem in locuri in care vor elevii, nu profesorii, deoarece poate unor elevi nu li se pare asa interesant si distractiv sa mearga in locuri pe care le-au mai vazut sau care sunt plictisitoare pentru generatia noastra".
- "Recomandările mele sunt ca în Săptămâna "Școala Altfel" să avem parte de excursii în locuri îndepărtate sau in alte zone ale țării in afară de Bucuresti, excursii interactive cu diferite activități (de exemplu: căutarea de comori, olărit, pictură, crafting, etc)"
- "Profesorii diriginti sa vorbeasca cu elevii si sa le ceara si lor parerea despre activitati si despre ce ne dorim si noi"
- "Excursii de 1-2 zile in afara Bucurestiului"
- "Toate clasele ar trebui sa decida unde isi doresc sa mearga, alaturi de diriginte. Organizatorii ar trebui sa se documenteze mai mult despre locul activitatilor, daca exista mijloace de transport pentru acele locuri si sa se asigure ca vremea este decenta".
- "Organizare mai buna si mai eficienta"
- "Excursii in afara orasului"
- "Activitatile sa fie alese, prin vot, de catre elevi"
- "Recomand Facultatea de Medicina, un post de radio, Banca Nationala a Romaniei"
- "Recomand Gradina Botanica, Observatorul Astronomic"
- "Vizite la mai multe muzee"
- "Vizionarea unui film, vizitarea unei galerii de arta"
- "Expozitii de arta/parfum, la teatru"
- "Sa se discute cu elevii mai mult despre activitati si sa putem alege si noi unele activitati"
- "Organizarea unei excursii"
- "Fiecare clasa sa-si planifice, impreuna cu dirigintele, activitatile la care vor sa mearga"
- "Activitati de varsta elevilor de liceu, interactive, interesante, legate de viitor"
- "Sa invatam cum sa facem bani sau o iesire la munte"
- "Activitati care implica elevii, nu doar admirarea unor expozate sau ascultarea unei lectii de istorie, ceva la care chiar participi"
- "Mai putine poze, mai multe muzee"
- "Sa mergem la o banca si sa vedem de unde vin banii"
- "O excursie cu priveliste frumoasa si aer curat"
- "Sa vizitam un minister"
- "Mai multe plimbari, iesiri in natura, deoarece acestea contribuie la starea noastra de bine, de liniste spirituala, relaxandu-ne si aflandu-ne in armonie cu mediul inconjurator"

- "Mai multe activitati sportive"
- "Excursii"
- "Activitati in aer liber"
- "Activitatile sa fie discutate si cu elevii"
- "Chestionar de cunoastere a intereselor elevilor sau macar o platforma de vot pentru o varianta de activitate din mai multe optiuni"
- "Consider ca elevii ar trebui sa aiba o modalitate de a alege activitatile"
- "Activitatile sa se axeze mai mult pe colaborarea dintre elevi si socializare"
- "Vizitarea mai multor potentaiale facultati la care putem aplica, deoarece sunt sigur ca exista facultati si meserii care nu ne sunt cunoscute, poate chiar meserii care credem ca nu exista".
- "O imbunatatire a acestui program, din punctul meu de vedere, ar fi impartirea activitatilor in doua categorii, activitati bazate pe profil si activitati recreationale care le pot lua mintea copiilor de la activitatile școlare dar pot fi și o sursa buna pentru invatarea unor chestii noi sau pur și simplu relaxarea și distracția" .
- "Sa fie mai clar specificat intervalul orar si durata fiecărei activitati"
- "Iesiri la munte"
- "Excursii de cateva zile, in care sa petrecem mai mult timp impreuna si ne apropiem mai mult unii de altii"
- „Vizitarea mai multor facultati din Bucuresti, cât și activitati împreună cu profesorii care predau materiile de profil (experimente, demonstrații, etc)".
- "Vizitarea diferitelor facultati in scopul orientarii profesionale"
- „Aș recomanda mai multe vizite la facultatile din Bucuresti, deoarece reprezintă o sursă de motivare".
- "Respectarea programului transmis si organizare mai buna"
- "Recomand un program mai accesibil pentru cei care locuiesc departe de Bucuresti, drumuri zilnice de 2 ore nu sunt distractive!"
- "Alegerea activitatilor ar trebui sa aiba loc impreuna cu elevii"
- "Mai multe activitati in aer liber"
- "Mai multe activitati sportive"
- Sa se asculte dorintele elevilor cu privire la activitatile pe care doresc sa le desfasoare"
- "Sa vizitam mai multe facultati"
- „Consider ca ar fi mai eficientă aceasta săptămâna dacă înainte de a se stabili programul vor fi întrebați elevii la ce activități ar dori sa participe".
- "Putem incerca sa desfasuram activitati care sa ne uneasca din punct de vedere al colectivului sau activitati care sa ne puna in valoare calitatile fiecaruia".
- "Personal, mi-ar fi placut sa punem mai mult pret pe culturalizare, de asemenea sa mergem in spatele unei bucatarii asiatice sau la Muzeul de Arta Recenta (MARE). Multi dintre noi doar ne-am clatit ochii si am luat o pauza, propriu-zis".
- "Vizite la muzee, spectacole de teatru"
- "Activitati care constau in strangerea de fonduri pentru diferite cauze- voluntariat"
- "Planificarea activitatilor impreuna cu elevii"
- "Activitati cu caracter ecologic"
- "Sa nu mai mergem la atat de multe muzee si sa avem mai multe activitati de cunoastere personala"
- "Punctualitatea"

- "Vizitarea unor obiective istorice, in prezenta unui ghid"
- "Plecarile catre punctele turistice sa se organizeze in grup, de la scoala"
- "Activitati in aer liber, activitati la o ora in jurul pranzului"
- "Plecarea in grup a elevilor"
- "Ateliere sau concursuri/jocuri in echipa, nu doar vizite la muzee sau prin oras"
- "Transportul sa fie acordat de scoala"

In ceea ce priveste aprecierea, de catre elevi, a activitatilor desfasurate in Saptamana "Scoala altfel", pe o scara de la 1 la 5, corespunzator calificativelor Slab, Satisfacator, Bine, Foarte Bine si Excelent, s-au inregistrat urmatoarele raspunsuri:

- Foarte Bine si Excelent – 303 raspunsuri
- Bine – 133 raspunsuri
- Satisfacator – 52 raspunsuri
- Slab – 17 raspunsuri



La sfârșitul săptămânii, feedback-ul oferit de majoritatea copiilor a fost unul motivant pentru cadrele didactice, elevii manifestandu-si dorința de a relua acest gen de activitate și cu alte ocazii, precum și organizarea de vizite sau de excursii tematice în diverse instituții.

Intocmit,
Prof. Paraschiv Alice



Vizat,

Director, Prof. Rodica Kirsteuer

Colegiul National "Victor Babeș"
Lectorul 2, București

Avizată,
Director, Prof.
Histeor Prodică



Chestionar feedback elevi
Lăptămăna „Școala Alfel” (27-31.03.2023)






Nume și prenume elev Bălăican Elisabeta Irina

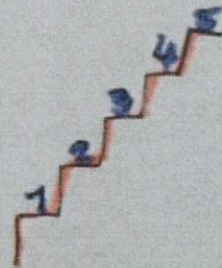
Clasa a V-a

Diriginte Anica Afrodeta Ștefanis

1. În ce măsură consideri că activitățile la care ai participat au răspuns întrebărilor / așteptărilor tale?
Activitățile la care am participat au fost foarte interesante

2. Apreciază, pe o scară de la 1 la 5, activitățile desfășurate în Lăptămăna „Școala Alfel”

- 1 - slab 
- 2 - Suficient 
- 3 - Bine 
- 4 - Foarte Bine 
- 5 - Excelent 



3. Ce recomandări ai pentru îmbunătățirea programului desfășurat în Lăptămăna „Școala Alfel”?

Recomandările mele sunt: - să mergem la o fabrică de pâine
- să mergem într-o pădure cu pădure
- să mergem într-o casă de pădure
- să mergem la un atelier
- să mergem la monumente speciale

